**Аннотации к рабочим программам по предмету: «Обществознание»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | **5** |
| Количество часов | **35** |
| Составитель | **Павлова Наталья Борисовна** |
| Цель курса | * **развитию** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; * **освоению системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования; * **овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства; * **формированию опыта** применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1. Человек- (4) 2. Семья- (7) 3. Школа- (7) 4. Труд- (5) 5. Родина- (9) 6. Повторение- (3) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | **6** |
| Количество часов | **35** |
| Составитель | **Павлова Наталья Борисовна** |
| Цель курса | * **развитию** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; * **освоению системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и граждани­на, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреж­дениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования; * **овладению умениями** получать и критически осмысливать социальную информа­цию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства; * **формированию опыта** применения полученных знаний и умений для решения ти­пичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероиспове­даний; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1. Человек в социальном измерении-(11) 2. Человек среди людей-(9) 3. Нравственные основы жизни-(7) 4. Повторение-(8) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | **7** |
| Количество часов | **35** |
| Составитель | **Павлова Наталья Бориовна** |
| Цель курса | **Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**  **• развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  **• воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации  **• освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека в гражданина;  **• формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений. |
| Структура курса | 1. Регулирование поведения людей в обществе –(12) 2. Человек в экономических отношениях-(15) 3. Человек и природа-(4) 4. Повторение-(4) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | **8** |
| Количество часов | **35** |
| Составитель | **Павлова Наталья Борисовна** |
| Цель курса | • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;       • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;       • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;       • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;       • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |
| Структура курса | 1. Понятие общества и его основные признаки.-(11) 2. Экономическая сфера.-(10) 3. Социальная сфера.-(12) 4. Итоговое повторение-(1) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | **9** |
| Количество часов | **34** |
| Составитель | **Павлова Наталья Борисовна** |
| Цель курса | - развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интере­са к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового са­мосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистиче­ским и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;  - освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об общест­ве, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимо­действия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях | системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;  - овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, ана лизировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, комму­никативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского обще­ства и государства;  - формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных за­дач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличност­ных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами по­ведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите пра­вопорядка в обществе. |
| Структура курса | 1. Политическая сфера-(13) 2. Человек и его права-(12) 3. Духовная сфера-(9) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | **10** |
| Количество часов | **70** |
| Составитель | **Павлова Наталья Борисовна** |
| Цель курса | -развитие познавательных интересов личности;      -воспитание гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;      -освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации;      -овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста ролях;      -формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач во всех сферах общественной жизни.  Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного)  общего образования являются:     - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;      - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;      - исследование реальных связей и зависимостей;      - умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;      - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;      - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, др.);      - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;     - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);       - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;       - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);       -  формулирование полученных результатов;       - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;       - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). |
| Структура курса | 1. Введение-(1) 2. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность-(6) 3. Общество и человек-(13) 4. Деятельность как способ существования людей-(7) 5. Сознание и познание-(9) 6. Личность. Межличностные отношения-(14) 7. Экономика-(14) 8. Международная интеграция-(2) 9. Закрепление-(4) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Обществознание** |
| Класс | **11** |
| Количество часов | **68** |
| Составитель | **Павлова Наталья Борисовна** |
| Цель курса | -развитие познавательных интересов личности;      -воспитание гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;      -освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации;      -овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста ролях;      -формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач во всех сферах общественной жизни.  Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного)  общего образования являются:     - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;      - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;      - исследование реальных связей и зависимостей;      - умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;      - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;      - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, др.);      - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;     - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);       - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;       - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);       -  формулирование полученных результатов;       - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;       - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). |
| Структура курса | 1. Социальное развитие современного общества-(20) 2. Политическая жизнь современного общества-(19) 3. Духовная культура-(13) 4. Право-(8) 5. Современный этап мирового развития-(8) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Краеведение** |
| Класс | **9** |
| Количество часов | **34** |
| Составитель | **Павлова Наталья Борисовна** |
| Цель курса | * Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. * Формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом. * воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям своего народа*,* приобщение к ценностям культуры Российского государства. |
| Структура курса | 1. Введение –(1) 2. Саратовский край в конце ХVI - начале ХVII в-(1). 3. Саратов и Саратовский край в начале ХVII – первой четверти ХVIII столетия –(2) 4. Саратовский край во второй половине ХXIII столетия-(4) 5. Саратовский край в первой половине ХIХ в.-(3) 6. Саратовский край во второй половине ХIХ столетия –(2) 7. Саратовский край в период с 1900 по 1917 г. –(5) 8. Саратовское Поволжье в советскую эпоху –(10) 9. Постсоветский период истории Саратовского Поволжья –(4) 10. Урок – конференция-(2) |