ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНСПЕКЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Москва 2012-2013

Содержание

Введение……………………………………………………………………………………………....3

I. Организационно- методическая база МОУ………………………………………………………3

1.Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.………………3

2. Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся

по правилам и безопасному поведению на дорогах…………………………………….………...4

3. Примерный план общешкольных мероприятий

по профилактике и предупреждению ДДТТ………………………………………………………6

4. Примерный план проведения “Недели безопасности дорожного движения” в школе (1-9 классы)……………………………………7

5. Примерный план работы классного руководителя по профилактике ДДТТ……………………..7

6. Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах……………………………………..…7

II. Инструкции по вопросам обеспечения БДД в МОУ.

1. Инструкция руководителям школ и другим лицам,

работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге………………………12

2. Рекомендации по организации профилактической работы,

направленной на предупреждение ДДТТ в МОУ……………………………………………………….14

3.Инструкция о работе школьного инструктора по безопасности дорожного движения…………..… 14

III. Материальная база школы.

Информационный уголок по безопасности дорожного движения……………………………………..15

2. Кабинет по правилам дорожного движения в МОУ………………………………………………….15

IV. Организация работы классов.

1.Положение о классах юных инспекторов ………………….………………………………………..16

2. Методические рекомендации по организации работы классов…….……………………………….17

3. План работы классов…….. …………………………………………………………………………….17

4. Учебно-тематический план классов…….……………………………………………………………..18

5.Устав членов класса юных инспекторов движения…………………………………………………..19

V. Профилактическая работа с родителями

1. Консультация для родителей: «Причины нарушения детьми ПДД»………………………………20

2. Консультация для родителей: «Дорожные уроки»……………………………………………….21

3. Консультация для родителей: «В гостях у психолога»………………………………………….......21

4.Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года……...22

VI. Методические рекомендации по обучению детей ПДД.

О некоторых ошибках в преподавании ПДД……………………………………………………………23

Проблемное обучение в процессе преподавания основ безопасного поведения на дороге………24

VII.Использование Блиц-заняий по ПДД с учащимися начальных классов…………………………..24

VIII.Методическая копилка……………………………………………………………………………..30

IX. Сценарии выступления агитбригад ЮИД

«В некотором царстве, в некотором государстве, или как появились дорожные знаки»……………44

«Безопасные Частушки»……………………………………………………………………………....44

Трагик-шоу «Козел в городе»………………………………………………………………………....46

«Минута славы»……………………………………………………………………………………….....48

«А до дома далеко?»………………………………………………………………………………………..50

Х. Материалы для дополнительного изучения ПДД.

О дороге ………………………………………………………………………………………………...…51

Про транспорт……………………………………………………………………………………………..52

Про ПДД………………………………………………………………………………………………..54

В статью включены инструктивно методические материалы из опыта организации профилактической работы по пропаганде безопасности дорожного движения Центра безопасности «Автоград» г. Санкт-Петербург, управлений ГИБДД УВД по Москве. Настоящие методические рекомендации помогут орга­низовать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ГБО СОШ №1120.

Введение

Цель учителя – настоящего профессионала (какой бы он предмет не преподавал) – готовить человека к выживанию; учить его быть здоровым, ответственным и счастливым гражданином своей страны и жителем планеты.

Достижение ожидаемого результата от преподавания Правил дорожного движения (далее - ПДД), выраженное в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), реально возможно лишь при высоком качестве преподавания. Имеющие место формализм и ошибки в преподавании ПДД ставят под угрозу здоровье и жизни детей.

Доскональное знание учителем самих ПДД и методов их преподавания приходит не сразу, а приобретается с годами. Главным является понимание важности данного предмета. Профессионализм педагога, его опыт участия в дорожном движении и интерес к данной теме обеспечат учащимся знания, умения и навыки, благодаря которым они смогут защитить свою жизнь и здоровье, а значит подготовиться к жизни в этой важной области. В решении этой сложной задачи необходимо сотрудничество с родителями, которые также должны участвовать в обучении детей, воспитывать у них привычки безопасного поведения в дорожном движении.

Педагогическое мастерство учителя – это особый вид деятельности, который основывается на идейной убежденности, любви к детям, глубоком знании предмета преподавания, совершенном владении методикой обучения и воспитания, умении критически анализировать свою деятельность, творчески совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

I. Организационно- методическая база образовательного учреждения.

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;

изучение ПДД по другим программам и интегрированным курсам;

проведение учебных экскурсий;

показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

включение темы “Дорога и мы” в планирование уроков изобразительного искусства, трудового обучения и т.д.

Внеурочная деятельность

проведение тематических классных часов;

проведение “минуток” по БДД;

организация игр, соревнований и т.п. в школе;

беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня (Недели) правовых знаний;

участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе, городе;

организация праздников по ПДД;

участие в проведении “Недели безопасности”;

участие в проведении профилактических операций “Внимание – дети!”;

ознакомление учащихся с аналитическими данными о дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), в т.ч. с участием детей;

проведение бесед с учащимися-нарушителями ПДД.

ведение журнала проведения инструктажей по безопасности борожного движения (далее - БДД) перед выходами с детьми в общественные места;

создание отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД).

Информационное и материально-техническое обеспечение

программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, инструктора по БДД;

размещение в учреждении стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД;

наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы (в дневниках, тетрадях по БДД и т.п.);

инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;

создание фонда видео- и киноматериалов, компьютерных разработок;

создание кабинета по БДД, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

Работа с родителями

обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;

обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на заседаниях родительского комитета;

проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП, карточкам учета нарушений ПДД.

Контроль со стороны администрации

проверка правильности и систематичности заполнения журналов;

обсуждение вопросов по профилактике ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.; посещение школьных и внеклассных меро­приятий.

2. Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1—4 классы:

Учащиеся должны знать:

Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бардюра) и пешеходных ограждений.

Что такое остановочный путь, его составляющие.

Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.

Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе, организованной колонне.

Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.

Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.

Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.

Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

Определять места безопасного перехода через проезжую часть.

Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.

Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги.

Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.

Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде.

Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

Определять величину своего шага и скорость своего движения.

Определять признаки движения автомобиля.

Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

5—9 классы:

Учащиеся должны знать:

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Виды ДТП.

Причины и последствия ДТП.

Современные транспортные средства (т.с.) – источник повышенной опасности.

Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.

Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к т.с.

Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.

Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника к маршрутному транспорту.

Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Милиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Скорая медицинская помощь. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).

Закон Российской Федерации “О безопасности дорожного движения”.

Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы све­тофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.

Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы дорожных знаков и их значение.

Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма.

Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.

Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаи­моуважение участников движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транс­портных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при ката­нии на всех видах самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.

Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

Велосипед – транспортное средство.

Теория управления велосипедом.

Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.

Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда (скутера и др.) Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вожде­нии мотоцикла.

Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.

Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопас­ность.

Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание.

Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Сложные ситуации на дороге и перекрестке: Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.

Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.

Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

Учащиеся должны уметь:

Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут “дом – школа – дом”.

Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.

Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

3. Примерный план общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ

№ п/п

Содержание работы

Срок исполнения

Ответственные за исполнение

Отметка об исполнении

Оборудование школьного кабинета по БДД

В течение учебного года

Директор школы, преподаватель ОБЖ, инструктор по БДД, родители

Оформление стенда (уголков) по ПДД, профилактике ДТП с участием детей (в соответствии с требованиями ПДД)

Сентябрь

Зам. директора по УВР, инструктор по БДД, учителя нач. классов

Назначение Приказом директора лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сентябрь

Директор

Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, состав­ление индивидуальных схем учащимися нач. классов

Сентябрь

Зам. директора по УВР, инструктор по БДД, учителя нач. классов

Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции “Внимание – дети!”

Сентябрь, май

Директор школы, преподаватель ОБЖ, инструктор по БДД

Проведение профилактических мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Сентябрь

Зам. директора по УВР

Проведение уроков по тематике ПДД (по программе, с отметкой в классных журналах)

В течение учебного года

Преподаватели ОБЖ, классные руководители

Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»

ноябрь

Зам. директора по УВР, инструктор по БДД

Обучение членов ЮИД Правилам до­рожного движения.

В течение года

Инструктор по БДД

Проведение школьного тура соревно­вания юных велосипедистов “Безопас­ное колесо”

Февраль-март

Директор школы, преподаватель ОБЖ, инструктор по БДД

Проведение “минуток” по ПДД, пре­дупреждению ДДТТ

Еже­дневно

Зам. директора по УВР, классные ру­ководители, преподаватели, уроками которых заканчивается учебный день

Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с со­трудниками ГИБДД

В течение учебного года

Зам. директора по УВР, инструктор по БДД

Участие в инструктивно-методиче­ских совещаниях школьных инструк­торов по БДД

По плану

Инструктор по БДД

Заслушивание учителей и классных руководителей на педагогических со­ветах о выполнении программы обуче­ния ПДД и проведенных профилактических мероприятиях

1 раз в по­лугодие

Директор школы

Семинары с учителями начальных классов и классными рук. Примерные темы:

о методике обучения учащихся ПДД, выбор программы

о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ

об организации викторин, кон­курсов, соревнований и т. д. по тематике правил и безопасности ДД

В течение учебного года

Зам. директора по УВР, инструктор по БДД

Беседы на родительских собраниях. Примерные темы:

как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге

требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверятся самостоятельное движение в школу

использование движения родите­лей с детьми для обучения детей навыкам правильного поведения на дорогах

В течение учебного года

Директор школы, инструктор по БДД

Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД

В течение учебного года

Зам. директора по УВР, инструктор по БДД, классные руководители, учителя нач. классов

Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул

В течение учебного года

Зам. директора по УВР, инструктор по БДД, классные руководители

Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей на­чальной школы, классных руководи­телей

По плану

Преподаватели ОБЖ, учителя нач. классов, классные руководители

4. Примерный план

проведения “Недели безопасности дорожного движения” в школе (1-9 классы)

1-3 классы

4-6 классы

7-9 классы

Урок-повторение ос­новных правил дорож­ного движения.

Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.

Урок-повторение основ­ных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.

Экскурсия на улицу.

Экскурсия на автопред­приятие. «Внимание – светофор!»

Экскурсия на автопред­приятие. «Внимание - све­тофор!»

Сочинение на тему: “Дорога в школу”.

Сочинение на тему: “До­рожное движение в бу­дущем”.

Сочинение на тему: “Если бы я был начальником ГИБДД...”

Конкурс на лучший ри­сунок по безопасности дорожного движения.

Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.

Конкурс на лучший агитплакат по безопас­ности дорожного дви­жения.

Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выс­тавка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победи­телей.

Массовая игра по станциям “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

КВН по правилам до­рожного движения. Вы­ставка лучших агитпла­катов. Подведение итогов. Награждение победителей

5. Примерный план работы классного руководителя по профилактике ДДТТ.

Содержание работы

Срок исполнения

1.

Проведение уроков по изучению ПДД

Ежемесячно

2.

Проведение тематических родительских собраний

1раз в полугодие

3.

Организация практических занятий

Сентябрь, май.

4.

Проведение КТД по предупреждению ДДТТ внутри класса

В течение года

5.

Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение.

В течение года

6.

Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге

В начальных классах ежедневно на последнем уроке

7.

Участие в работе отряда ЮИД

В течение года

8.

Участие в общешкольных профилактических мероприятиях.

В течение года

Темы дополнительных занятий по ПДД на классных часах

1 класс

• Город, округ, где мы живем.

(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

• Что мы видим на дороге.

( Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

• Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные маршруты)?

• Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

• Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра» подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

• Утренник. "Посвящение первоклассников в пешеходы".

• Мы - пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).

• Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и других средств регулирования дорожного движения, а также с другими знаками и средствами ирегулирования, необходимыми пешеходу).

• Где можно играть?

(Почему нельзя играть на улицах и дорогах? Опасность игр у дорог).

• Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипедах по улицам дачных поселков.)

2 класс

• Улица полна неожиданностей.

(Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретного маршрута)

• Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).

• Правила поведения на улице.

(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

• Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность использования зонтов, капюшонов, ухудшающих обзорность дороги).

• Сигналы светофора.

(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

6. Это должны знать все.

(Зачем нужно знать Правила дорожного движения пешеходу и водителю)

• Мы - пассажиры.

(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Можно ли обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

• Дорожные знаки.

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках).

Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

• Весенние дороги.

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

• Инструктаж перед летними школьными каникулами.

(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

• Мы идем в школу.

(Микрорайон в котором находится школа. Улицы вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой

• Я - пешеход.

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

• Осенние дороги.

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

• Это должны знать все.

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

• Знатоки дорожных знаков.

( Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

• Наши верные друзья.

( технические средства регулирования дорожным движение:, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность- «лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

• Движение по улицам.

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правосторонне движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды).

Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

• Что такое закрытый обзор.

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

• Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

• Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

• ПДД.

(Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

• Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

• Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознание типичных «ловушек» на дорогах.)

• Виды транспортных средств.

(Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека)

• Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

• Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды).

• Велосипед.

(Правила дорожного движение о правах и обязанностях велосипедистов).

• Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

• Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведени; история дорожного движения и современность).

• Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс

• Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт – можно ли и как его обходить).

2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).

• Знаем ли мы Правила дорожного движения.

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами Правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

4. Тормозной и остановочный путь .

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

• Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др.

• Правила езды на велосипеде, скутере, мопеде.

( ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

• Культура поведения.

(Ответственность за нарушения Правил дорожного движения. Ребячество, неправильное понимание геройства).

• Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы, мешающие обзору дороги).

• Предупредительные сигналы водителя.

(оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

10. Итоговое занятие.

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

• Город как источник опасности.

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов - возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

• Культура дорожного движения

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

• Дорожно-транспортный травматизм.

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа, микрорайона. Условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).

Использовать материалы, предоставленные отделом ГИБДД.

• Когда ты становишься водителем.

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде.Движение велосипедистов группами).

• Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

• Транспорт и дети во дворе.

(Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).

• Основной принцип безопасности пешехода.

(Обзор дороги. Предметы, мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, капюшоны, очки, сотовые телефоны и др.) Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

• Ответственность за нарушения ПДД.

(Правовая ответственность - административное законодаительство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

• Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

• История создания средств организации дорожного движения.

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка)

• Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

(Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).

• Типичные «ловушки» на дорогах.

(Ситуации на дорогах, способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

• Специальное оборудование автотранспорта.

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

• Детский дорожно-транспортный травматизм.

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос - можно ли было избежать ДТП, как следовало бы правильно поступить ребенку?)

• Культура дорожного движения.

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

7. Общественный транспорт.

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

• Я - водитель.

(Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).

• Итоговое занятие.

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс

• Россия - автомобильная держава.

(Автотранспортный цех России. Виды автотранспорта и перевозок. Зависимость безопасности на дорогах от количества автотранспорта. Сравнительные примеры с другими странами Европы).

• Остановочный путь автомобиля.

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.

Транспорт- источник повышенной опасности)

• Безопасность пешеходов.

(Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

• ДТП и их последствия.

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия - повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

• Веломототранспорт.

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

• Организация дорожного движения.

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, ИДН (искусственная дорожная неровность) - лежачий полицейский и т.д.)

Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

• Я и дисциплина на дороге.

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

• Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

• Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородм).

9 класс

• Автомобильный транспорт.

(Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный технический осмотр).

2. Основы правильно поведения на улице и дороге.

(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)

3. Вандализм на дорогах и транспорте.

(Сколько стоит светофор? Повреждения дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждения автотранспорта. Административная и уголовная ответственность за правонарушения).

4. Культура дорожного движения.

(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).

• Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения.

(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

• Опасность на переходе, оборудованном светофором.

(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).

• Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.

(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)

• Организация дорожного движения

(Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).

• Итоговое занятие.

(Как ты знаешь Правила дорожного движения.)

10 класс

• Культура дорожного движения.

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

• Причины дорожно-транспортных происшествий.

(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).

• Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращение ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

• Источник повышенной опасности.

(Ответственность юных водителей за нарушения ПДД)

• Особая категория участников дорожного движения.

(Пожилые люди и дети в условиях города)

• Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни.).

• Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе или линии разметки, разделяющей противоположные потоки движения транспорта. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.)

• Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения.)

• Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

11 класс

• ПДД.

(Изменения и дополнения в действующие Правила дорожного движения).

• Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

• Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

• Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ, при необходимости, от своего приоритета).

• Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

• Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

II. Инструкции по вопросам обеспечения БДД в ГБОУ СОШ №1120

^ 1. Инструкция руководителям школ и другим лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге

О порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам.

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших ин­структаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких пред­метов или игрушек.

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

О порядке следования по тротуарам или обочинам.

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой сто­роны.

2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

О порядке перехода проезжей части.

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 “Пешеходный переход”, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров, пропустив транспорт.

На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедив­шись в том, что весь транспорт остановился.

Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя подня­тием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.3 ПДД).

Перевозка детей.

При перевозке количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомо­билях.

Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский кон­троль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен нака­нуне пройти проверку в отделении ГИБДД района.

В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил пере­возки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посад­кой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход де­тей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак “Перевозка детей”.

Рекомендации по организации профилактической работы,

направленной на предупреждение ДДТТ в ОУ.

Приказом директора назначить лицо, ответственное за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Включить в план воспитательной работы мероприятия, предусмотренные планом совместной работы управления образования и ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, организовать их исполнение.

Октябрь: «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Третье воскресенье ноября «День памяти жертв ДТП».

Ноябрь-декабрь: Фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения».

Март: профильный лагерь «Юный инспектор движения».

Март –апрель: школьный этап конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

Май: районные соревнования конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

Используя имеющиеся наглядные материалы по ПДД, оформить стенды, уголки или классы по безопасности дорожного движения.

Проводить работу по карточкам-сообщениям о нарушении учащимися ПДД. Своевременно информировать органы ГИБДД о принятых мерах.

Учитывая расположение учебного заведения по отношению к проезжей части и необходимость перехода учащимися проезжей части при следовании в школу и из нее, составить схему безопасного пути в школу.

Проводить обязательный инструктаж детей и сопровождающих взрослых по правилам безопасного поведения на проезжей части при организации групповых экскурсий, выезде в театры, музеи.

Практиковать проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.

Включать обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в тематику родительских собраний, педагогических советов.

Все факты дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся школы и причины, повлекшие их, обсуждать с детьми, педагогами и родителями.

3. Рекомендации о работе школьного инструктора

по безопасности дорожного движения

1. Инструктор по БДД назначается приказом директора школы.

2. Инструктор по БДД под руководством директора школы и зам. директора по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учителей, учащихся и их родителей.

3. В своей работе инструктор по БДД руководствуется приказами, инструкциями, рекомендациями, действующими нормативными документами по преду­преждению ДДТТ, Правилами дорожного движения

4. В течение учебного года инструктор по БДД проводит в школе различные мероприятия.

5. Совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана на текущий учебный год по изучению ПДД и профилак­тике ДДТТ, до 20.09. предоставляет его в ОГИБДД вместе с выпиской из приказа о назначении школьного инструктора по БДД.

6. Ежегодно обновляет имеющиеся стенды, уголки или классы по БДД, учитывая расположение учебного заведения и необходимость перехода учащимися проезжей части при следовании в школу и из нее, составляет схему безопасного пути. Проверяет у учащихся начальных классов наличие индивидуальных маршрутов.

7. При направлении школьников на различные массовые мероприятия проводит обязательный инструктаж детей и сопровождающих взрослых по прави­лам безопасного поведения.

8. ^ Контролирует обучение детей ПДД и основам безопасного поведения на дорогах по формам приемлемым для учебного заведения (уроки в программе ОБЖ, ежемесячные беседы на классных часах, ежедневные пятиминутки и др.).

9. ^ Организует агитационно-массовую работу по БДД через стенную печать, школьный радиоузел, показ специальных видеофильмов, диафильмов, прове­дение лекций, бесед, различных конкурсов, игр, викторин и т.д.

10. Контролирует выполнение мероприятий по профилактике ДДТТ по общешкольному плану и планам воспитательной работы учителей.

11. Организует проведение дополнительных бесед с учащимися перед началом и после каникул.

12. В конце каждой четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о состоянии ДДТТ, результатах проведенной работы, в т.ч. по карточкам учета нарушений ПДД детьми, и знакомит с планом мероприятий на следующую учебную четверть.

13. ^ По фактам ДТП с участием учащихся школы организует работу с учителями, детьми, родителями.

14. Инструктор по БДД принимает участие в проведении районных совещаний по вопросам безопасности дорожного движения.

Сборник необходимых документов для инструктора по БДД,

назначенного приказом директора школы:

1. Выписка из приказа о назначении лица, ответственного за проведение в ОУ работы по профилактике ДДТТ.

2. Рекомендации (положение) о работе школьного инструктора по БДД.

3. Инструкция руководителям школ и другим лицам, работающим с детьми и обеспечивающим их безопасность на дороге.

4. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.

5. Программа обучения с почасовой разбивкой по параллелям.

6. Лист учета нарушений ПДД детьми с последующей отработкой карточек нарушений ПДД детьми, копии справок о проделанной работе, предоставляемых в ОГИБДД.

7. Лист учета ДТП с учащимися, копии справок о проделанной работе, предоставляемых в ОГИБДД.

8. Положения конкурсов, соревнований и т.д.

9. Методическая литература, личные наработки.

III. Материальная база школы.

Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специаль­ных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах по БДД:

^ Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского до­рожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

^ Информация о ДТП, произошедших с учащимися школы, и краткий разбор причин случившегося.

Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения со ссыл­кой на ПДД, о мерах принятых к нарушителям.

Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, со­ревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

^ Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные мате­риалы по ПДД. Например, по темам: “Причины ДТП”, “Бытовым привычкам не место на дороге”, “Долрожные «ло­вушки»”, “Как избежать опасности на дороге” и т.п.

В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

^ Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. При выполнении схемы надо подоб­рать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и по­нятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пеше­ходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка и др.) Расположение светофоров, дорожных знаков и раз­метки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходи­мости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движе­ния учащихся к школе (и обратно), от остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств. Если в микрорайоне школы ко­гда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отме­чены на схеме.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести свою вполне определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необхо­димо решить: зачем он нужен, чем он полезен, несколько он актуален. Материалы должны обновляться.

2. Кабинет по безопасности дорожного движения в ОУ.

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по безопасности дорожного движения. Для его оборудования необходимо:

1. Магнитная доска. Намагниченные макеты автомобилей и другого транспорта, средств регулирования, фигурки регулировщика, пешеходов. Цветной мел.

2. Аудио-видео аппаратура.

3. Электрифицированные дорожные знаки.

4. Макет улично-дорожной сети, представляющий собой миниатюрные улицы, дороги, перекрестки, площади и т. п. Особое внимание на этом макете должно быть уделено микрорайону школы (на занятиях с младшими школьниками по Правилам дорожного движения можно наглядно ознакомить учащихся с подходами к школе, показав наиболее безопасный и удобный путь в школу и обратно).

5. Действующие модели светофора.

6. Библиотечка с литературой на темы безопасности движения

7. Жезл регулировщика.

8. Плакаты, листовки, брошюры. Настольные игры и др.

Методические рекомендации по организации работы.

Основные направления работы:

1. Работа агитбригады. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях и в школах, оздоровительных центрах, летних площадках; постижение азов актерского мастерства.

2. ^ Изучение Правил дорожного движения. Направлено на углубленное изучение Правил дорожного движения, знание дорожных знаков, рассмотрение различных дорожных ситуаций, пропаганду ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД.

3. ^ Вождение и техническое обслуживание велосипеда. Включает в себя знакомство с велотехникой, умение найти неисправность, сборка-разборка велосипеда на время, умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий.

4. ^ Первая доврачебная медицинская помощь. Направлено на приобретение подростками навыков по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при ДТП, умение правильно сориентироваться в сложной ситуации ДТП:

- приобретение теоретических и практических знаний и умений;

- транспортировка пострадавшего;

- знание медицинских препаратов;

- знание разновидностей травм;

- неотложные действия при травмах;

- наложение повязок, жгута, шин.

5. ^ Оформительская работа. Оформление уголков по БДД, стенных газет, плакатов, изготовление пособий для занятий с дошкольниками и младшими школьниками.

В отряды инспекторов движения добровольно вступают школьники с 9 лет. Руководство работой осуществляет руководитель класса (педагог-организатор).

Руководитель клуба совместно с ребятами:

- составляет план работы классса на год, месяц;

- организует и контролирует работу отряда;

- инструктирует членов класса, организует учебу по Правилам дорожного движения;

- ведет документацию и дневник отряда о проделанной работе, оформляет стенд “Отряд ЮИД в действии!”;

- ведет агитационную работу по привлечению всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.

Класс должен иметь уголок или специальный стенд со списком членов клуба, планом работы на месяц, окнами безопасности и вестями из отряда, девизом, речевкой и т. д.

Примерный план работы классов.

Сентябрь.

1. Провести встречу с инспектором ГИБДД.

2. Провести организационное собрание с членами отряда ЮИД.

3. Подготовить и принять участие в празднике “Посвящение первоклассников в пешеходы”

4. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.

5. Оборудовать уголок безопасности дорожного движения.

Октябрь.

1. Организовать смотр поделок “Сделай сам” по ПДД (1-8 кл.).

2. Провести в начальных классах конкурс рисунков “Правила дорожного движения - наши верные друзья”. 3. Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

4. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения.

5. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке.

6. Организовать школьный фестиваль “Творчество юных - за безопасность дорожного движения.”

Ноябрь.

1. Выпустить агитационный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил движения в дни осенних каникул.

2. Провести поисковую работу для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.

3. Подготовить программу агитбригады и выступить среди своих школьников.

4. Принять участие в городском фестивале “Творчество юных - за безопасность дорожного движения.”

Декабрь.

1. Провести силами отряда по всем классам викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.

2. Перед началом зимних каникул провести по всем классам линейки безопасности.

Январь.

1. В ходе каникул провести рейды “Юный пешеход” в микрорайоне школы с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Выступить с программой агитбригады в подшефном детском саду.

3. Организовать конкурс среди школьников на лучшую песню, стихотворение по правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.

Февраль.

1. Провести соревнования на лучшего знатока правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.

2. Провести встречу с работниками ГИБДД.

Март.

1. Организовать подготовку к смотру агитбригад.

2. Провести зачетные занятия по ПДД в 5-8 классах.

3. Провести проверку знаний по ПДД в 1-4 с ними теоретические и практические занятия.

5. Перед началом весенних каникул, выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

Апрель.

1. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами.

2. Организовать подготовку и провести школьные соревнования “Безопасное колесо”.

3. Провести игру “Пешеходы и водители” в начальных классах.

Май.

1. Подготовиться и принять участие в районных соревнованиях “Безопасное колесо”.

2. Провести “Неделю безопасности”, посвященную окончанию учебного года.

3. Организовать и провести рейды “Юный пешеход” и “Юный велосипедист”.

4. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на учебной площадке.

Июнь, июль, август.

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере дневного пребывания школьников