

**Содержание программы**

 **Раздел I.** **Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении…………………………………………………………………………………....4-6**

* 1. Состав обучающихся
	2. Характеристика педагогического коллектива
	3. Материально-техническая база
	4. Основные результаты образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году.

**Раздел II.** **Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа………………………… 7-9**

**Раздел III. Цели и задачи образовательного процесса……………………………… 10-11**

 3.1. Миссия школы

 3.2. Философия школы

 3.3. Основные задачи развития школы

**Раздел IV. Учебный план и его обоснование…………………………………………12-21**

 4.1. Пояснительная записка к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» на 2015-2016учебный год

 4. 2**.** Учебный план начального общего образования

 4.3. Учебный план основного общего образования

 4.4. Учебный план среднего (полного) общего образования

**Раздел V. Организация образовательного процесса…………………………………..22-23**

**Раздел VI. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.24-54**

**Раздел VII . Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы………………………………………………………………………………….55-57**

 **Раздел VIII . Управление реализацией образовательной программы………………...58**

**Назначение образовательной программы** – мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

**Нормативно-правовой базой** являются следующие документы:

1.Конвенция о правах ребёнка;

2.Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

3.Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;

4.Закон Саратовской области «Об образовании»;

5.Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года

6.Федеральная целевая Программа развития образования на 2006-2010 годы

7. Государственный образовательный стандарт 2004 года

8. Рабочие образовательные учебные программы курсов и дисциплин

9. Инициатива «Наша новая школа»

**Образовательная программа** - результат заказа государства, родителей, обучающихся с.Октябрьский Городок, п. Тимирязевский, с. Карякино.

**Исполнителями образовательной программы** МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» являются педагогический коллектив, администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок».

**Раздел I.** **Информационно-аналитические данные об общеобразовательном учреждении.**

**1.1. Состав обучающихся.**

**Общее количество учащихся на начало 2015-2016 учебного года - 178,** из них:

 **75**  человек – I уровень (4 класса-комплекта средней наполняемостью - 19 ч.);

 **88**– II уровень (5 классов-комплектов средней наполняемостью- 18ч.);

**15** – III уровень (2 класса-комплекта средней наполняемостью- 8ч.). Всего по школе 11 классов-комплектов средней наполняемостью 16человек.

# Детей-сирот – 0 человек

Опекаемых – 23 человека

Детей инвалидов – 0 человек

# Малообеспеченных семей – 8 , в них детей-школьников – 10

# Многодетных семей – 13, в них детей-школьников – 22

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 0

Семей, состоящих на учете в ОКДН – 0, в них детей – школьников -0

**1.2. Характеристика педагогического коллектива**

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. В основном уроки ведутся специалистами по предмету.

Общее количество педагогических работников школы- **26** человека (в числе которых - социальный педагог (совмещение – 0,75ст.), старшая вожатая, педагог-психолог (совмещение 0,5 ст.) воспитатель ГПД), молодых специалистов нет, **2** педагога - мужчины, **24**– женщины.

 **Образовательный уровень педагогического коллектива:**

- имеют высшее педагогическое образование - 18 чел./ 69%,

- высшее непедагогическое образование - 3 чел./ 11,5%

- среднее профессиональное (педагогическое) - 3 чел./11,5%

- среднее профессиональное (непедагогическое) - 2чел./ 8%

**Квалификационный уровень педагогического коллектива:**

- высшую квалификационную категорию имеют - 3чел./11,5%

- первую квалификационную категорию имеют - 17чел./ 65%

- не имеют категории – 6 чел./ 23%

**Имеют отраслевые награды 4 человека (15%), из них награждены:**

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел./8%

- Почетной грамотой Министерства образования РФ – **2** чел./8%.

 **Направления инновационной работы и экспериментальной деятельности:**

* Раннее изучение химии(7 класс);
* Раннее изучение информационных технологий в 5-7 х классах;
* Предпрофильное обучение в 9 классе.
* Ранняя профилизация в 8 классе.

**1.3. Материально-техническая база школы**

Для занятий в школе используется 17учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская.

Для учебно-воспитательного процесса используются: лаборатории (физики и химии), спортивная площадка, медицинский кабинет, библиотека, столовая на 100 мест

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ТСО | Количество | Год выпуска | Где установлено |
| Компьютер  | 16 | 2011-2012 | Кабинет информатики |
| Компьютер | 10 | 2011-2012 | Кабинет английского языкаКабинет географииКабинет математикиКабинет директора Кабинет социального педагогаКабинет рус. яз. и литер. -2Кабинет нач.кл. -2Кабинет ОПК |
| Компьютер  | 5 | 2004 | Кабинет завхозаДетский садСпортзалАктовый залКабинет ГПД |
| Принтер  | 2 | 2001 | Кабинет информатики |
| Принтер | 3 | 2010 | Кабинет математикиКабинет начальных классовКабинет зам. директора по УВР |
| Сканер SCANNER 5000 | 1 | 2004 | Кабинет информатики |
| Модем «PRECTIGE» | 1 | 2001 | Кабинет информатики |
| Колонки | 1 | 2008 | Кабинет информатики |
| Интерактивная доска | 5 | 2006, 2008 | Кабинет информатикиКабинет начальных классов-2Кабинет физикиКабинет русского языка |
| Мультимедийный проектор  | 9 | 2008-2009 | Кабинет физикиКабинет химииКабинет биологииКабинет начальных классов - 2Кабинет математикиКабинет историиКабинет русского языкаКабинет информатики |
| Ноутбук | 4 | 2008 | Кабинет старшей вожатойКабинет зам.директора по ВР Кабинет зам.директора по УВР Кабинет директора  |
| Музыкальный центр | 1 | 2001 | Актовый зал  |
| Телевизор | 1 | 1997 | Актовый зал |
| Видеомагнитофон | 1 | 2001 | Актовый зал |

.

# 1.4. Основные результаты образовательной деятельности в 2013-2014 учебном году:

По итогам 2014-2015 уч. года **успеваемость составила 99%,**

**качество знаний – 43%.**

**Качество знаний на I уровне – 49%, на II – 31%, на III ступени обучения – 82%.**

**Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании** от общего числа учеников 11 класса по результатам ЕГЭ – **100%.**

 **Результаты ЕГЭ - 2015:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Средний  баллПредмет | 2014 - 2015 |
| По обл.  | По району  | По школе |
| Русский язык  | 66,5 | 62,1 | **65,6** |
| Математика | 45,9 | 36,3 | **39,4** |
| Обществознание  | 56,4 | 52,6 | **49,25** |
|  Биология | 53,9 | 42,3 | **51** |
| География  | 52,4 | 52,75 | **45** |
| Физика  | 51,7 | 47,7 | **43** |
| Информатика и ИКТ | 55,6 | 29,6 | **44** |

**Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании** от общего числа обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации –  **100%.**

 **Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших  | Количество выпускников, сдавших на | Успеваемость  | Качество  | Соответствие  | Выше годовой  | Ниже годовой   |
|  «5» |  «4» |  «3» |  «2» |
| Русский язык  | 16 | 3 | 4 | 9 | - | 100% |  44 % | 75% %(12чел.) |  25%(4чел.) |  0%  |
| Математика  | 16 | 1 | 4 | 11 | - | 100% |  31% | 81,25 %(13 чел.) | 12,5 %( 2чел.) | 6,25 % (1 чел.) |

 Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференция и других мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня и занимают призовые места: международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок» (2 диплома победителя – 1м.); международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»(3 диплома победителя- 2, 3 места); Областной интеллектуальный конкурс «Будущее в ваших руках» (Почётная грамота

Диплом, 1место); международный конкурс по физике для старшеклассников из нестоличных городов на именную стипендию GS Group (Грамота за хорошие результаты); конкурс – фестиваль «Читающий город детства» (диплом 2, 3 степени); общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия»; общероссийский конкурс Альбус; Районный фестиваль-конкурс детского кино «Киновертикаль» (грамота лауреата); Военно – спортивная игра «Зарница -2014» (грамота -3 место); Отк рытое первенство МОУ ДОД «ДЮСШ» по волейболу среди девушек (грамота – 1 место); VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (диплом 1, 2,3 степени); Всероссийская научно – исследовательская конференция «В науку первые шаги» (диплом 2 степени); Интеллектуально – личностный марафон «Твои возможности - 2015» (грамота – 1, 2 место); Международный дистанционный блиц- турнир по физике проекта «Новый урок» (диплом – 3 место); муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (два 3-х места по экологии, 3 место по обществознанию); муниципальный этап олимпиады учащихся начальных классов ( 3 место);Окружной этап Спартианских игр (грамота – 3 место); учебно - практическая конференция "Моя малая родина - Татищевский район"(победитель и призер); региональный дистанционный проект "Дом без книги - день без солнца"научно - практическая экологическая конференция (победитель два призера); муниципальная учебно-практическая конференция (грамота – 1 место, 2 место); общероссийская предметная олимпиада Школьные дни (дипломы лауреатов по математике); 5-ая областная научно-практическая экологич. конференция учащихся, посвящённая 70-летию Победы в великой Отечественной войне (диплом победителя, два призера); международный молодёжный форум «СГАУ – открытая экспериментальная площадка для творчества молодёжи» (почётная грамота за лучший доклад); Международный художественно – литературный конкурс «Я помню! Я горжусь!» (диплом, 2 место); областная акция «Дети читают стихи о войне» (победитель) и др...

**Раздел II.** **Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.**

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);

- потребности обучающихся (выявляются в ходе устных опросов, анкетирования, диагностики и экспертных оценок педагогов);

- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, микросоциологических исследований, опросов, анкетирования и т.п.);

- профессионально-педагогические потребности учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем);

- требования социума и общественности определяются, в основном, нравственно - личностными качествами (выявляются в ходе опросов, бесед, социологических исследований и т.п.).

**Требования общества, интегрирующие потребности личности и семьи, в области общего образования** следующие**:**

**-** дать учащимся объём знаний, соответствующий государственному стандарту, позволяющий осуществлять непрерывное образование;

- создавать условия для развития способностей учащихся, предоставлять учащимся возможность осуществления профильного самоопределения, профессиональных проб;

- сформировать у обучающихся умения вести безопасный и здоровый образ жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;

- привить активную жизненную позицию, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики;

- привить идеалы равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей;

- привить осознание нравственного смысла свободы и её неразрывной связи с ответственностью;

- сформировать развитое правосознание, умение делать осознанный и ответственный личностный выбор.

**На основании социального заказа построена модель выпускника по ступеням обучения, как конечный результат организации образовательного пространства**

**Личностная модель выпускника**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обученности** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее (полное) общее образование** |
|  | **Освоил общеобразовательные программы** по предметам учебного плана на достаточном уровне для продолжения образования на ступени основного общего образования по категориям ключевой предметной компетенции: **знать/понимать** - необходимые для усвоения и воспроизведения каждым учащимся знания; **уметь** – владение конкретными умениями – навыками данного учебного предмета, основанными на более сложной, чем воспроизведение деятельности (например: анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки); **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | **Освоил** **на уровне требований государственных стандартов учебный материал** по всем предметам школьного учебного плана.**Освоил профессиограммы и психограммы пяти основных направлений классификации и систематизации профессий** (человек-природа, человек-техника, человек - знаковая система, человек-человек, человек- художественный образ).**Сделал выбор познавательного профиля** для обучения в старшем звене средней общеобразовательной школы или профессиональный выбор для обучения в начальных и средних профессиональных учебных заведениях.**Овладел основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности** необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования | **Освоил все образовательные программы федерального,** регионального и школьного **компонента учебной программы (базового уровня).****Освоил содержание выбранного профиля** **обучения** на уровне способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.**Овладел основными общеучебными умениями и навыками необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности** |
| **Ключевая компетенция** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее (полное) общее образование** |
| **Общекультурная компетенция** (предметная, мыслительная, исследовательская и информационная компетенции) | Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. | Способность и готовность:извлекать пользу из опыта;организовывать взаимосвязь и упорядочивание своих знаний;организовывать собственные приемы обучения;решать проблемы;самостоятельно заниматься своим обучением. | Владение языком культуры, способами познания мира, способность ориентироваться в пространстве культуры |
| **Социально-трудовая компетенция** | Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе. | Способность и готовность включаться в социально-значимую деятельность;оперативно включаться в проекты;нести ответственность;внести свой вклад в проект;доказать солидарность;организовать свою работу | Овладение нормами, способами и средствами социального взаимодействия, методами ориентации на рынке труда. Сформированная потребность эффективно участвовать в трудовой деятельности |
| **Коммуникативная компетенция** | Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Сформированность первичных навыков саморегуляции. | Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. | Готовность и способность понимать другого человека, эффективно строить взаимодействие с людьми. Сформированность индивидуального стиля общения; владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации |
| **Компетенция в сфере личностного определения** | Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом. | Способность и готовность: критически относиться к тому или иному аспекту развития нашего общества;уметь противостоять неуверенности и сложности;занимать личную позицию в дискуссиях и выковывать сове собственное мнение;оценивать социальные привычки, связанные со здоровье, потреблением, а также окружающей средой. | Наличие опыта самопознания, осмысления своего места в мире, умение самостоятельно осуществить выбор ценностных, целевых, смысловых установок своих действий. Умение видеть важность политического и экономического положения, в котором проходит обучение и работа |

Целостное видение требований со стороны различных социальных заказчиков учитывается при формировании целей и задач деятельности образовательного учреждения.

 **Раздел III. Цели и задачи образовательного процесса.**

**3.1. Миссия школы**

Воспитание успешной личности, обладающей ключевыми компетентностями, с опорой на здоровьесберегающие технологии.

Реализуемые образовательные программы:

* Дошкольное образование.
* Начальное общее образование.
* Основное общее образование.
* Среднее общее образование.

 **3.2. Философия школы**

Школу невозможно представить без ее философии, то есть без продуманной системы нравственных и профессиональных ценностей. Эти ценности должны признаваться всеми членами коллектива. Они же будут выступать фундаментом при уточнении школьной политики, миссии школы, модели выпускника.

Выработка согласованного курса действий, общего подхода к решению проблем составляет политику школы. При огромных изменения в обществе школа, как и любая другая система, испытывает сопротивление к изменению. Несмотря на бурный процесс инноваций, вторгшийся в школу, суть часто остается прежней. И подходы прежние. А, следовательно, это , как бег на месте, не дает качественных изменений. Значит, самое главное – изменение психологии учителя, руководителя детского коллектива. Почему это важно? Схематично это можно представить следующим образом:

ОБЩЕСТВО ⇒ ШКОЛА ⇒ РЕБЕНОК

Объектом нашей работы является ребенок. Общество не может напрямую вторгаться в его систему. Одним из средств влияния общества на ребенка является школа. Чтобы строить сегодняшнюю политику школы, нужно следующее:

* информация о том, что происходит в системах образования разных стран;
* информация о новых технологиях;
* анализ общественных тенденций и их влияние на тенденции в школьной системе;
* качественно продумать каждое изменение.

**3.3. Основные задачи развития школы**

**Цель работы школы на 2015 – 2016 учебный год:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

 **Цель работы школы на 2015 – 2016 учебный год:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи школы на 2015 – 2016 учебный год**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение ИКТ и технологий развития мышления;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта;
* работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ;
* создание основ для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формирование позитивной мотивации учебной деятельности обучающихся;
* обеспечение социально – педагогического отношения, сохраняющего физическое и психическое здоровье обучающихся;
* развитие системы дополнительного образования;
* продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
* продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
* обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
1. Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Развитие у школьников высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений.

**Приоритетные направления работы школы:**

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно – коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.
5. Повышение качества духовно – нравственного воспитания обучающихся в процессе формирования личности.

**Раздел IV. Учебный план и его обоснование.**

 **Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок»**

**на 2015-2016 учебный год**

**(8 – 11 классы)**

1. **Общие положения**

1.1. Учебный планмуниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» (далее по тексту – МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок») является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» на 2015-2016 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2014-2015 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются:

 законом «Об образовании в Российской Федерации»» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

 приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №7;.

 постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

 приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа2008г. № 241 от 30 августа 2010г. № 889 и от 3 июня 2011г. №1994;

приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»;

 приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников";

 приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений".

#  письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

региональным БУПом№ 1089 от 06.12.2004 г**.,** с изменениями от 27.04.2011 № 1206**,** от 06.04.2012 № 1139

Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок»;

 Образовательной программой МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок»;

программой развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок»;

 годовым планом работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок».

1.4. Дифференциация системы образования по уровням общего образования.

Обучение осуществляется по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы)

- основное общее образование (5-9 классы)

- среднее общее образование (10-11 классы)

1.5. Режим работы образовательного учреждения:

В 2015-2016 учебном году 8-11 классы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» в 2015-2016 учебном году работает в следующем режиме:

- учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе;

- продолжительность учебного года в 8,10 классах – 35 недель, в 9,11 классах – 34 недели;

- продолжительность урока составляет 45 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10- 20 минут, большая перемена после 2-го урока - 20 минут.

Расписание звонков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | продолжительность урока | продолжительность перемены |
| 1 | 8.30-9.15 | 15 |
| 2 | 9.30-10.15 | 20 |
| 3 | 10.35-11.20 | 15 |
| 4 | 11.35-12.20 | 15 |
| 5 | 12.35-13.20 | 10 |
| 6 | 13.30-14.15 | 10 |
| 7 | 14.25-15.10 |  |

 1.6. Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

8 класс – 36 часов;

9 класс – 36 часов.

 10 класс – 37 часов;

 11 класс - 37 часов.

1.7. 8 – 11 классы обучаются по базисному учебному плану 2004г.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на предметы, отражающие специфику МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок», на усиление базовых предметов.

 Учебно-методический комплект соответствует федеральному перечню учебников.

1.8. Промежуточная  аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится  в 8 классе по русскому языку, математике и предмету по выбору в формате ОГЭ, в 10 классе в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предмету по выбору.

2**. Учебный план основного общего образования**

2.1. 8-9 классы обучаются по общеобразовательным программам, созданным на основе федеральных образовательных программ основного общего образования. В 8 классе начинается ранняя предпрофильная подготовка в целях раннего профессионального самоопределения. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

2.2. Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом министерства образования Саратовсой области от 06.12.2004г. №1089 «Об утверждении регионального и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования с изменениями, утвержденными приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011г. №1206, 06.04.2012г. №1139.

2.3. Учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Октябрьский Городок» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

8 класс – экология (1 час), краеведение (1 час);

9 класс – экология (1 час), краеведение (1 час), ОБЖ (1 час).

2.4. Часы компонента образовательного учреждения в 8 – 9 классах использованы следующим образом:

 8 класс **– «**Мой выбор» (1 час) с целью подготовки обучающихся к выбору профессии, «Основы православной культуры» (1 час) в целях духовно – нравственного воспитания и формирования представлений об основах православной культуры, и сохранения преемственности этого предмета с 7 классом, курс по математике «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

9 класс – часы компонента образовательного учреждения используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом: в 1 четверти продолжается ориентационный курс «Мой выбор», который рассчитан на 8 – 9 классы, информационная работа, курсы психолого – педагогического сопровождения; во 2- 4 четвертях предметные и межпредметные элективные курсы.

**Перечень элективных курсов по предпрофильной подготовке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет или направление** | **Название курса** | **Автор** | **Кол-во часов** | **Время проведения** |
| *Психолого-педагогическое сопровождение*  |  *«Рядом с подростком»* | *Осипова С.В., педагог – психолог МОУ «СОШ №4 г. Маркса»* | *8* | *1ч.* |
| *Информационный курс* | *Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения*  | *Вересовкина Т.К. (МОУ «СОШ № 28», г. Балаково).* | *8* | *1ч.* |
| *Ориентацион**ный курс* | *«Мой выбор»* | *Катина А.В. (ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»)* | 8 | *1ч.* |
| *Филология*  | *«Выразительные средства синтаксиса»* | *Купцова Е.Ю. (МОУ «Гимнаназия №1» г.Балаково*  | *8* | *2 - 4ч.*  |
| *« В стране выученных уроков или ее величество Орфография»* | *Хребтищева Е.Ю. (МОУ СОШ №8* *г. Петровска* | *12* | *2 - 4ч.* |
| *«Жанры школьных сочинений* | *Орлова О.П. (МЭЛ г.Энгельс)* | *8* | *2 - 4ч.* |
| *Математика* | *«Абсолютная величина»*  | *Давыдова О.А. (МОУ «СОШ № 17» г. Саратова).* | *8* | *2- 4ч.* |
| *«Решение задач с экономическим содержанием»*  | *Цаплина Т.А. (МОУ «СОШ № 6» г. Балашова).* | *12* | *2 - 4ч.* |
| *«Грамматика архитектора»*  | *Бабик Р.И. (МОУ «СОШ № 63» г. Саратова).* | *8* | *2 - 4ч.* |
| *Биология* | *«Жизни маленький оркестр»* | *Жерихова И.Н. (МОУ «Гимназия г. Вольска»)* | *8* | *2 - 4ч.* |
|  *Обществознание*  | *«Я и мои права»* | *Прозорова О.В. (МОУ «СОШ №10» г. Балаково* | *8* | *2 - 4ч.* |
| *«Право в нашей жизни»* | *Каменчук И.Л. (ГОУДПО «СарИПКиПРО»)* | *8* | *2 - 4ч.* |

**Годовой план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **8 кл.** | **9 кл.** |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык |  105 | 68 | 173  |
| Литература | 70 |  102 | 172 |
| Иностранный язык (англ.яз.) | 105 | 102 | 207 |
| Математика |  175 | 170 | 345 |
| Информатика и ИКТ | 35 | 68 | 103 |
| История | 70 | 68 | 138 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 34 | 69 |
| География | 70 | 68 | 138 |
| Физика  | 70 | 68 | 138 |
| Химия | 70 | 68 | 138 |
| Биология | 70 | 68 | 138 |
| Искусство (музыка, ИЗО)  | 35 | 34 | 69 |
| Технология | 35 | - | 35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | - | 35 |
| Физическая культура | 105 | 102 | 207 |
| **Итого:**  | **1085** | **1020** | **2105** |
| **Региональный компонент** |   |  |  |
| Экология | 35 | 34 | 69 |
|  Краеведение | 35 | 34 | 69 |
|  Основы безопасности жизнедеятельности | - | 34 | 34 |
| **Итого:** | **70** | **102** | **172** |
| **Школьный компонент** |  |  |  |
| Основы православной культуры | 35 | - | 35 |
| Мой выбор | 35 | - | 35 |
| Курс «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»  | 35 | - | 35 |
| **Предпрофильная подготовка:** |  |  |  |
| Ориентационный курс «Мой выбор»(1 четверть) |  | 34 | 34 |
| Курс психолого – педагогического сопровождения (1 четверть) |  | 34 | 34 |
| Информационный курс (1 четверть) |  | 34 | 34 |
| Предметные элективные курсы (2 -4 четверть) |  | 102 | 102 |
|  **Итого:** | **105** | **102** | **207** |
| **ИТОГО:** | **1260**  | **1224** | **2484** |

 **Недельный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **8 кл.** | **9 кл.** |
| ***Федеральный компонент*** |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык (англ.яз.) | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 5  | 5 | 10 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |  |
| География | 2 | 2 | 4 |
| Физика  | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | 1  | 1  | 2 |
| Технология | 1 | - | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Итого:** | **31** | **30** | **61** |
| **Региональный компонент** |  |  |  |
| Экология | 1 | 1 | **2** |
|  Краеведение | 1 | 1 | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | **1** |
| **Итого:** |  **2** | **3** | **5** |
| **Школьный компонент** |  |  |  |
| Основы православной культуры | 1 | - | **1** |
| Мой выбор | 1 | - | **1** |
| Курс «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» | 1 |  | **1** |
| **Предпрофильная подготовка:** |  |  |  |
| Ориентационный курс «Мой выбор» (1 четверть) |  | 1 | **1** |
| Курс психолого – педагогического сопровождения (1 четверть) |  | 1 | **1** |
| Информационный курс (1 ч.) |  | 1 | **1** |
| Предметные элективные курсы (2 -4 четверть) |  | 3 | **3** |
|  **Итого:** |  **3** | **3** | **3** |
| **Недельная нагрузка** | **36** | **36** | **72** |

2.5. С целью повышения качества образовательных услуг при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», а так же по «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) в 8 классе осуществляется деление на две группы.

**2.5. Внеурочная деятельность обучающихся 8-9 классов.**

Внеучебная занятость обучающихся 8-9 классов реализуется по следующим направлениям: художественно – эстетическое, физкультурно – спортивное, культурологическое и представлена кружками, секциями.

Целью художественно - эстетического направления является удовлетворение культурно – образовательных потребностей подростков, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей каждого.

Задачи: создание условий для творческого развития личности, пропаганда детского творчества, адаптация к жизни в обществе (создание условий для позитивных межличностных отношений в детском коллективе).

Целью физкультурно – спортивного направления деятельности является

изучение вопросов теории и методики преподавания баскетбола, футбола, волейбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями.

Основными задачами стали: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, создание надежной базы физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта.

Целью культурологического направления является развитие абстрактного мышления, увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, развитие интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Это позволяет комплексно решить образовательные задачи, такие как формирование мотивации учения, ориентированное на удовлетворение познавательных интересов; воспитание интереса к предметам и процессу познания в целом, развитие речи, умение высказывать и обосновывать свои суждения; содействие воспитание к предмету и процессу познания в целом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** |  | **Количество часов** **в неделю (год)** |
|  | **8кл** | **9кл** |
| художественно – эстетическое | подготовка к общешкольным мероприятиям | 1 (35) | 1 (34) |
| ВИА «Бриз» | 1 (35) | 1 (34) |
| Кружок «Очумелые ручки» | 1 (35) | -- |
| физкультурно-спортивное | секция «Туризм и спортивное ориентирование» | 0,5 (17) |
| секция по волейболу, юноши | 2 (68) |
| культурологическое | кружок «Мир клетки» | 0,5 (17,5) | - |
| кружок «Юный Пифагор» | - | 1 (34) |
| кружок «Юный исследователь» | 1 (35) |  |
| волонтёрский кружок «Ариадна» | 0,5 (17) |
| Кружок «Все тайны и загадки мира или Тайна, о которой я хочу поведать» | 0,5 (17,5) | - |
|  **Итого**  | **8 (280)** | **6 (204)** |

3**. Учебный план среднего общего образования**

3.1**.** В 10, 11 классах организовано универсальное обучение (выбор обусловлен запросами обучающихся и их родителей).

3.2.Учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьский Городок» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

10 класс – русский язык (1час), математика (1час);

11 класс– русский язык (1час), математика (1час).

3.3. Часы компонента образовательного учреждения использованы на ведение элективных учебных предметов.

3.3.1. Для обучающихся 10класса предлагаются следующие элективные учебные предметы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Название курса, автор** | **Кол-во****часов** | **Уровень** |
| **1** | **Русский язык** | 10 | «Развивайте дар слова»Баландина З.И. (МОУ «СОШ №6» г. Петровск) | 35 | региональный |
| **2** | **Математика**  | 10 | «Решение нестандартных задач»Цаплина Т.А., учитель математики «Медико-биологического лицея» г. Саратова | 35 | региональный |
| **3** | **Биология** | 10 | «Гены в нашей жизни» Кулебякина Г.А., учитель биологии и экологии МОУ «СОШ с. Багаевка Саратовского района» | 35 | региональный |
| **4** | **Обществознание** | 10 |  «Маркетинговые исследования» Житинская Н.А. (МОУ «СОШ №54» г.Саратова | 35 | региональный |
| **5** | **География** | 10 | **«География международного туризма»** **Павлова И.В.** | 35 | федеральный  |
| **6** | **История**  | 10 | «Полтика для каждого из нас Цуканова О. Л., учитель истории МОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак»,  Шараевская Е. В., учитель истории МОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак» | 35 | региональный |
| **7** | **Физика**  | 10 | «Методы решения физических задач» Орлов В.А., Сауров Ю.А. Программы элективных курсов.  | 35 | региональный |
| **8** | **Химия**  | 10 | «Удивительный мир органической химии» Пантелина И.Т. (МОУ «СОШ №2 р.п. Мокроус Федоровского района | 35 | региональный |

 3.3.2. Для обучающихся 11 класса предлагаются следующие элективные учебные предметы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Название курса, автор** | **Кол-во****часов** | **Уровень** |
| **1** | **Русский язык**  | 11 |  «Культура речи» Полканова Н.Н., учитель русского языка и литературы МОУ «Лицей №15» г. Саратова | 34 | региональный |
| **2** | **Математика** | 11 | «Решение нестандартных задач»Цаплина Т.А., учитель математики «Медико-биологического лицея» г. Саратова | 34 | региональный |
| **3** | **Обществознание** | 11 |  «Маркетинговые исследования» Житинская Н.А. (МОУ «СОШ №54» г.Саратова | 34 | региональный |
| **4** | **Биология** | 11 | «Жизнь по заказу: размножение и развитие в органическом мире» Петрова Е.В., Швецова О.И.(МОУ «СОШ №49» г. Саратова) | 34 | региональный |
| **5** | **История** | 11 | «Химическое оружие: от возникновения до уничтожения» Ялынычев И.Н., кандидат исторических наук, доцент, 6зав. кафедрой гуманитарно-художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», Алебастрова А.А., учитель истории МОУ «СОШ № 100 г. Саратова» | 34 | региональный |
| **6** | **География**  | 11 | **« Повторяем, решаем, узнаем новое» Шевырева Т.Ю., Иванова С.Н. МОУ «СОШ №27» г. Балаково** | 34 | региональный |
| **7** |  **Физика**  | 11 | «Методы решения физических задач» Орлов В.А., Сауров Ю.А. Программы элективных курсов. | 34 | региональный |
| **8** | **Литература**  | 11 |  «Микромир русской литературы»Сторожева Т.Ю., учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ№8города Петровска Саратовской области» | 34 | региональный |

3.4.Учебный план 10 класса содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта.

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы |  10 кл.универсальное обучение |
| 1. **Федеральный компонент**

 **Базовые учебные предметы** | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| История  | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 |
| Химия | 1 | 34 |
| Мировая художественная культура | 1 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| Технология  | 1 | 34 |
|  **ИТОГО:** | **27** |  **918** |
|  **II. Региональный (национально-региональный) компонент**  |  |
| Русский языкМатематика |  11 |  3434 |
|  **Итого:** | **2** | **68** |
| **III.Компонент образовательного учреждения** |  |  |
| Элективные учебные предметы  | 8 |   |
|  **ИТОГО:** | **8** | **272**  |
|  ***ИТОГО:*** | ***37*** | ***1258*** |

 3.5. Учебный план 11 класса содержит базовый компонент государственного образовательного стандарта:

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы |  11 кл.универсальное обучение |
| 1. **Федеральный компонент**

 **Базовые учебные предметы** | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | 4 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| История  | 2 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 |
| География | 1 | 34 |
| Физика | 2 | 68 |
| Биология | 1 | 34 |
| Химия | 1 | 34 |
| Мировая художественная культура | 1 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| Технология  | 1 | 34 |
|  **ИТОГО:** | **27** |  **918** |
|  **II. Региональный (национально-региональный) компонент**  |  |
| Русский языкМатематика |  11 |  3434 |
|  **Итого:** | **2** | **68** |
| **III.Компонент образовательного учреждения** |  |  |
| Элективные учебные предметы: | 8  |   |
|  **ИТОГО:** | **8** | **272** |
|  ***ИТОГО:*** | ***37*** | ***1258*** |

**Раздел V. Организация образовательного процесса.**

**Начало учебного года** – 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

1 – 4, 9,11 классы – учебные занятия до 25 мая;

5-8,10 классы - занятия до 30 мая.

Продолжительность каникул регламентируется МО Саратовской области.

Расписание составляется с опорой на санитаро – гигиенические нормы.

**Режим работы школы:**

5-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут. Начальная школа обучается по пятидневной рабочей неделе.

Школа стремится развивать способности всех обучающихся. Особое внимание уделяется работе с сильными учащимися. С этой целью проводятся олимпиады внутри школы,

обеспечивается участие в муниципальном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, участие в олимпиадах и конкурсах за пределами школы.

**Основные формы организации урока:**

1-4 классы – урочная с доминирующей игровой деятельностью;

5-11 классы – урочная с доминирующей познавательной, трудовой деятельностью.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности обучающихся, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Расширение объема самостоятельной работы, в том числе с дополнительной литературой, периодикой, требует организации работы библиотеки и комплектование ее фондов на принципиально новой основе. Очень важно создание в библиотеке фонда методической литературы.

**Применение новых педагогических технологий обучения (на ступенях образования)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды используемых технологий** | **Ступени образования** |
| **Группа педтехнологий** | **Педагогическая технология** | **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| Традиционные педтехнологии | Объяснительно-иллюстративные технологии обучения | + | + | + |
| Педтехнологии на основе личностной ориентации педагогического процесса | «Педагогика сотрудничества» | + | + | + |
| Гуманно-личностная технология | + | + | + |
| Педтехнологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся | Игровые технологии | + | + | + |
| Проблемное обучение | + | + | + |
| Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре | + | + | + |
| Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала | + | + | + |
| Педтехнологии на основе повышения эффективности управления и организации учебногопроцесса | Технология перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении | + | + | + |
| Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов | + | + | + |
| Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей | + | + | + |
| Технология индивидуализации обучения | + | + | + |
| Коллективный способ обучения | + | + | + |
| Групповые технологии | + | + | + |
| Компьютерные {новые информационные) технологии обучения | + | + | + |
| Педтехнологии на основе дидактического усовершенствова-ния и реконструирования материала | «Экология и диалектика» | + | + | + |
| «Диалог культур» | + | + | + |
| Укрупнение дидактич. единиц (УДЕ) | + | + | + |
| Реализация теории поэтапного формирования умственных действий | + | + | + |
| Частнопредметные педтехнологии | Технология раннего и интенсивного обучения грамоте | + | + | + |
| Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе | + | + | + |
| Технология обучения математике на основе решения задач | + | + | + |
| Педтехнологии на основе системы «эффективных уроков» | + | + | + |
| Природосообразные педтехнологии | Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности | + | + | + |
| личностно ориентированное развивающее обучение | + | + | + |

**Раздел VI. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Название примерной учебной программы | Вид программы | Кем утверждена | Наличие учебно-методического обеспечения  программы |
| Учебники |  Учебно-методические пособия |
| Русский язык |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В.Русский языкБаласс, 2011, 1 класс  | Методические рекомендациидля учителя Бунеева Е.В., Яковлева М.А. |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В.Русский языкБаласс, 2011, 2 класс  | Методические рекомендациидля учителя Бунеева Е.В., Яковлева М.А. |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В.Русский языкБаласс, 3 класс  |  |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В.Русский языкБаласс, 4 класс  |  |
|  | Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5 - 9 кл. под ред.М.Т.Баранова, Ладыженской Т.А | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Русский язык 5 класс | Уроки русского языка в 5 классе, Г.А. Богданова  |
|  | Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5 - 9 кл. под ред.М.Т.Баранова, Ладыженской Т.А | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык 6класс | Уроки русского языка в 6 классе, Г.А. Богданова  |
|  | Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5 - 9 кл. под ред.М.Т.Баранова, Ладыженской Т.А | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Русский язык 7 класс | Уроки русского языка в 7 классе, Г.А. Богданова  |
|  |  Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5 - 9 кл. под ред.М.Т.Баранова, Ладыженской Т.А | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Русский язык 8 классС.Г.Бархударов,С.Е.Крючков и др. | Уроки русского языка в 8 классе, Г.А. Богданова  |
|  | Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5 - 9 кл. под ред.М.Т.Баранова, Ладыженской Т.А | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ |  Русский язык 9 классС.Г.Бархударов,С.Е.Крючков и др. | Уроки русского языка в 9 классе, Г.А. Богданова; Поурочные разработки по русскому языку 9 классН.В.Егорова |
|  | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авт. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ |  Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) 10—11 кл. Просвещение | Поурочные разработкипо русскому языку10 классИ.В.Золотарева,Л.П.Дмитриева |
|  | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений, авт.  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ |  Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) 10—11 кл. Просвещение | Поурочные разработкипо русскому языку11 классИ.В.Золотарева,Л.П.Дмитриева |
| Литературное чтение |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева БукварьБаласс, 1класс | Методические рекомендациидля учителя Бунеева Е.В., Яковлева М.А.1 класс |
| Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ  | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Капелька солнца.Баласс,1 класс | Методические рекомендациидля учителя Бунеева Е.В., Яковлева М.А. |
|  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Капелька солнца.Баласс ,2 класс | Методические рекомендациидля учителя Бунеева Е.В., Яковлева М.А.2 класс |
|  | Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ  | Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, Ч1-2Вентана-Граф 3 классЛитературное чтение. Учебная хрестоматияЛ.А.Ефросинина,Вентана-Граф3класс | Литературное чтение в 3 классе: Методическое пособие. Ефросинина Л.А. |
|  | Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Русский язык» Бунеев Р.Н., БунееваЕ.В. | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ  | Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, Ч1-2Вентана-Граф 3 классЛитературное чтение. Учебная хрестоматия,Л.А.Ефросинина,Вентана-Граф 4класс |  |
| Литература  |  Программа по литературе для общеобразовательных учреждений авт. В.Я.Коровина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Литература 5 классВ.Я.Коровина,В.П.Журавлев. в.И.коровин | Поурочные разработки по литературеО.Б.Беломестных,М.С.Корнеева,И.В.Золотарева |
|  |  Программа по литературе для общеобразовательных учреждений авт. В.Я.Коровина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Литература 6 класс В.П.Полухина, В.Я.Коровина | Методическое пособие по литературе 6 классН.А. Барова |
|  |  Программа по литературе для общеобразовательных учреждений авт. В.Я.Коровина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Литература 7 класс В.Я.Коровина | Методическое пособие по литературе 7 класс, В.Я. Коровина |
|  |  Программа по литературе для общеобразовательных учреждений авт. В.Я.Коровина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Литература 8 класс В.Я.Коровина | Методическое пособие по литературе 5 - 9 классы. |
|  |  Программа по литературе для общеобразовательных учреждений авт. В.Я.Коровина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Литература9 классПод ред.В.Я.Коровиной | Поурочные разработки по литературе. И.В.Золотарева |
|  |  Программа по литературе для общеобразовательных учреждений авт. Меркин | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Литература 10 классВ.И.Сахаров С.А. Зинин | Тематическое и поурочное планирование по литературе 10 классТ.М.Фадеева |
|  |  Программа по литературе для общеобразовательных учреждений авт. В.Я.Коровина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Русская литература 11 клас В.А. Чалмаев, С.А. Зинин | Поурочные разработки по русской литературе, Н.В. Егорова , И.В.Золотарева 11 кл. |
| Английский язык | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык.Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Просвещение | Поурочные разработки по английскому языку к учебному комплекту, 2-4 «Английский с удовольствием», авт. Е.В. Дзюина |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык « Английский с удовольствием»3 класс М.З. Биболетова | Книга для учителя к учебнику «Английский с удовольствием», 5-6 кл. авт. М.З. Биболетова |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык« Английский с удовольствием» 4 класс М.З. Биболетова | Учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты. |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык« Английский с удовольствием»М. З. Биболетова5 класс | Учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты. |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык« Английский с удовольствием»М. З. Биболетова6класс | Учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык« Английский с удовольствием»М. З. Биболетова7класс | Учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык« Английский с удовольствием»М. З. Биболетова8класс | Учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык« Английский с удовольствием»М. З. Биболетова9класс | Учебник, книга для учителя, 2 рабочие тетради, аудиокассеты |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык« Английский с удовольствием»М. З. Биболетова 10 класс | Книга для учителя к учебнику «Английский с удовольствием», 10 кл. авт. М.З. Биболетова |
|  | Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Биболетовой М.З. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Английский язык« Английский с удовольствием»М. З. Биболетова 11 класс | Книга для учителя к учебнику «Английский с удовольствием», 11 кл. авт. М.З. Биболетова |
| Математика  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Математика» С.А.Козлова, А.Г.Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Математика Т.Е.ДемидоваС.Н. КозловаБаласс1 класс  | Методические рекомендации для учителя по математике 1 кл.Т.Е.ДемидоваС.Н. Козлова |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Математика» С.А.Козлова, А.Г.Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Математика Т.Е.ДемидоваС.Н. КозловаБаласс, ,2 класс  | Методические рекомендации для учителя по математике 1 кл.Т.Е.ДемидоваС.Н. Козлова |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Математика» С.А.Козлова, А.Г.Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Математика Т.Е.ДемидоваС.Н. КозловаБаласс,3 класс  | Методические рекомендации для учителя по математике 3 кл.Т.Е.ДемидоваС.Н. Козлова |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Математика» С.А.Козлова, А.Г.Рубин, Т.Е.Демидова, А.П.Тонких | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Математика Т.Е.ДемидоваС.Н. КозловаБаласс,4 класс  | Методические рекомендации для учителя по математике 4кл.Т.Е.ДемидоваС.Н. Козлова |
|  |  Программа по математике для общеобразовательных учреждений авт. Н.Я.Виленкин | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ  | «Математика» для 5 класса Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков, С,И.Шварцбурд- М.,Мнемозина,  | Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я.Виленкина 5 класс, Л.П.Попова,М., «Вако»,2009 |
|  |  Программа по математике для общеобразовательных учреждений авт. Н.Я.Виленкин | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ  | Математика» для 6 класса Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов,А.С.Чесноков, С,И.Шварцбурд- М.,Мнемозина | Поурочные разработки по математике к учебному комплекту Н.Я.Виленкина 6 класс, Л.А.Топилина,,Волгоград «Учитель»,2008 |
|  Программа по математике для общеобразовательных учреждений авт С.М.НикольскийПрограмма по геометрии для общеобразовательных учреждений авт. Л.С.Атанасян | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | Алгебра 7 класс С.М.Никольский,М.К.Потапов,Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин 9-е изд.М.:Просвещение, 2009г. Геометрия 7-9:учеб.д Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов, С.В.Кадомцев и др.]. 19-е изд—М.: Просвещение | 1.Дидактические материалы по алгебре.7класс./М.К.Потапов, А.В.Шевкин/М:Просвещение, 2.Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 7 класс. 4.Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л.С. Атанасян,  |
|  |  Программа по математике для общеобразовательных учреждений авт С.М.НикольскийПрограмма по геометрии для общеобразовательных учреждений авт. Л.С.Атанасян | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Алгебра8класс. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин М.: Просвещение, 2009г. Геометрия7-9:учеб. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.] 19-е изд—М.: —М.: Просвещение  | 1.Дидактические материалы по алгебре.8 класс./М.К.Потапов, А.В.Шевкин/М: Просвещение, 2009г2.Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 8 класс./Н.Г.Миндюк, М.Б. Миндюк. / М.: Генжер, 1999. – 95 с. 3.Зив Б.Г. .Геометрия: дидакт. материалы для 8 кл. / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2004—2008.4.Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.-М.: Просвещение, 2003 — 2008 |
|  Программа по математике для общеобразовательных учреждений авт С.М.НикольскийПрограмма по геометрии для общеобразовательных учреждений авт. Л.С.Атанасян | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Алгебра 9 классС.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин М.: Просвещение, Геометрия7-9:учеб. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. 19-е изд—М.: —М.: Просвещение | 1.Дидактические материалы по алгебре.9 класс.М.К.Потапов, А.В.Шевкин М: Просвещение, 2008г2.Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. 9 класс. Н.Г. Миндюк, М.Б. Миндюк. М.: Генжер, 1999. – 95 с. 1.Геометрия: дидактические материалы для 9 класса. / Б. Г. Зив. – 8-е изд., доп. – М.: Просвещение. 2007. – 159 с.: Дидактический материал по геометрии 9 класс / авт. Зив Б.Г.2.Задачи по геометрии для учащихся 7-11 кл. общеобразовательных учреждений / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – 3-е изд. – м.: Просвещение, 2000. – 271с.: ил. 7-11 классов / авт. Зив Б. Г. и др. |
|  |  Программа по математике для общеобразовательных учреждений авт С.М.НикольскийПрограмма по геометрии для общеобразовательных учреждений авт. Л.С.Атанасян | Общеобразовательная(профильный уровень) | Министерство образования и науки РФ | Алгебра и начала анализа 10 класс.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин М.: Просвещение, Геометрия ,10-11: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов,С.Б. Кадомцев и др. – изд. – М.: Просвещение  | 1.Дидактические материалы по алгебре и начала анализа.10 класс.М.К.Потапов, А.В.Шевкин М: Просвещение, 2007г2. Дидактические материалы для 10 класса. / Б. Г. Зив. – 8-е изд., доп. – М.: Просвещение. Дидактический материал по геометрии 10 класс / авт. Зив Б.Г.3.Задачи по геометрии для учащихся 7-11 кл. общеобразовательных учреждений / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – 3-е изд. – м.:  |
|  Программа по математике для общеобразовательных учреждений на базовом уровнеавт. С.М.Никольский,  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Алгебра и начала анализа 11 класс. С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин М.: Просвещени, Геометрия,10-11: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов,С.Б. Кадомцев и др. – изд. – М.: Просвещени,  | Задачи по геометрии для учащихся 7-11 кл. общеобразовательных учреждений / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – 3-е изд. – м.: Просвещение, 2000. – 271с.: ил. 7-11 классов / авт. Зив Б. Г. и др. |
| Информатика и ИКТ |  Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТавт.Л.Л.Босова | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | «Информатика 5 класс»Л,Л.Босова,М.,БИНОМ,Лаборатория знаний, Информатика и ИКТ,Рабочая тетрадь -5класс, Л.Босова,, БИНОМ,Лаборатория знаний,  | Информатика и ИКТ 5-7 классы,Л.Л.Босова,А.Ю.Босова,методическое пособие,МБИНОМ,Лаборатория знаний, 2009\ |
|  Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТавт.Л.Л.Босова | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | «Информатика 6 класс»Л,Л.Босова,М., БИНОМ,Лаборатория знаний, 2009,Информатика и ИКТ,Рабочая тетрадь -6 класс, Л.Босова,, БИНОМ,Лаборатория знаний,  | Информатика и ИКТ 5-7 классы,Л.Л.Босова,А.Ю.Босова,методическое пособие,М., БИНОМ,Лаборатория знаний, 2009\ |
|  Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТавт.Л.Л.Босова | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | «Информатика 7 класс»Л,Л.Босова,М., БИНОМ,Лаборатория знаний, 2009,Информатика и ИКТ,Рабочая тетрадь -7 класс, Л.Босова,, БИНОМ,Лаборатория знаний,  | Информатика и ИКТ 5-7 классы,Л.Л.Босова,А.Ю.Босова,методическое пособие,М., БИНОМ,Лаборатория знаний, 2009\ |
|  |  Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТавт.Л.Л.Босова | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | «Информатика 8 класс»Л,Л.Босова,М., БИНОМ,Лаборатория знаний, 2009,Информатика и ИКТ,Рабочая тетрадь -8 класс, Л.Босова,, БИНОМ,Лаборатория знаний,  | Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей.Часть 1, под редакцией проф.Н.В.Макаровой,СПб,Питер,Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей.Часть 2, под редакцией проф.Н.В.МакаровойИнформатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей.Часть 3, под редакцией проф.Н.В.Макаровой |
|  Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТавт.Л.Л.Босова | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | «Информатика 9 класс»Л,Л.Босова,М., БИНОМ,Лаборатория знаний, Информатика и ИКТ,Рабочая тетрадь -9 класс, Л.Босова,, БИНОМ,Лаборатория знаний,  | Задачник – практикум по информатике 1 и 2: Учебное пособие для средней школы/ Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.:БИНОМ.Лаборатория знанийМетодическое пособие для учителя: преподавание базового курса информатики в средней школе/ под ред. И.Семакина, Т.Шеиной - М.:БИНОМ.Лаборатория знаний |
| Программа для общеобразовательных учреждений по информатике и ИКТИ.Г.Семакин | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Информатика и ИКТ 10-11И.Г.Семакин,Е.К.Хеннер М.БИНОМ,Лаборатория знаний | Информатика .ПрактикумИ.Г.Семакин,Е.К.Хеннер М.БИНОМ,Лаборатория знаний |
| Окружающий мир |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Окружающий мир» А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Окружающий мир. А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Баласс, 1 класс | Методические рекомендации для учителя под ред. Вахрушева А.А.1 класс |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Окружающий мир» А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Окружающий мир. А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Баласс, 2 класс | Методические рекомендации для учителя под ред. Вахрушева А.А.2 класс |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Окружающий мир» А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Окружающий мир. А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан Баласс, 3класс | Методические рекомендации для учителя под ред. Вахрушева А.А.3 класс |
|  |  Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Окружающий мир» А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин | Общеобразовательнаяразвивающая | Министерство образования и науки РФ | Окружающий мир. А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Баласс,4 класс | Методические рекомендации для учителя под ред. Вахрушева А.А.4класс |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию  | Общеобразовательная | Министерствообразования и науки РФ | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. 5 класс |  |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию  | Общеобразовательная | Министерствообразования и науки РФ | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. 6 класс |   |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию А.И.Кравченко, Е.А.Певцова  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. 7класс |   |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию А.И.Кравченко, Е.А.Певцова | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Обществознание КравченкоРусское слово,  8 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А., В помощь учителю обществознания 8 - 9 классы |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию А.И.Кравченко, Е.А.Певцова | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Обществознание КравченкоРусское слово  9 класс | Кравченко А.И., Певцова Е.А., В помощь учителю обществознания 8 - 9 классы |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию (базовый уровень)Л.Н.Боголюбов | Общеобразовательная | Министерствообразования и науки РФ | Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Лазебникова,И.М.Смирнова Обществознание 10кл М. Просвещение  |  Методические рекомендации по курсу «Обществознание» 10-11 классы |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию (профильный уровень)Л.Н.Боголюбов | Общеобразовательная  | Министерствообразования и науки РФ | Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.И., Холодковский К.Г. 11 класс |  Методические рекомендации по курсу «Обществознание» 10-11 классы |
| История  | Программа для общеобразовательных учреждений по истории А.А.Вигасин | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. 5 класс | О.В. Арасланова «Поурочные разработки по истории Древнего мира», 5 класс |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по истории Данилов А.А. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Е.В. Агибалова «История Средних веков» 6 класс, Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6 класс. | О.В. Арасланова «Поурочные разработки по истории Средних веков», 6 класс, Б.Н. Серов Поурочные разработки по истории России, 6 класс. |
|   | Программа для общеобразовательных учреждений Раздел «История России» Данилов А.А.Раздел «Новая история авт.П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История России конец VI-VIIIв 7 классА.Я. Юдовская «История Нового времени 1500 – 1800», 7 класс  | К.А. Соловьев Поурочные разработки по новой истории 1500 – 1800 годы,7класс. |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений Раздел «История России» 8 класс авт.Данилов А.А.Раздел «Новая история7-8классы» авт.П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Данилов Д.Д., Косулина Л.Г. История России 8 классА.Я.Юдовская «История Нового времени» 8 класс  | Журнал «История в школе». В помощь учителю истории |
|  |  Программа для общеобразовательных учреждений Раздел «История России» 9 класс Данилов А.А.Раздел «Новейшая история зарубежных стран ХХ- нач ХХ1в».9класс» авт. О.С.Сороко-Цюпа,  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | А.А. Данилов Косулина Л.Г. История России XX начала XXI в 9 кл, Сороко-Цюпа О.С., Новейшая история зарубежных стран XX начала XXI в. 9 класс |   |
|  |  Программа для общеобразовательных учреждений по истории (базовый уровень) | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Буганов В.И., Сахаров А.Д., История России с древнейших времен 10 класс Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XX века 10 класс | Поурочные разработки к учебнику Буганов Сахаров, История России , 10 кл. |
|  |   | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Буганов В.И., Сахаров А.Д., История России XVII – начала XXI векаЛевандовкийА. История России 20-начало 21 века.11 класс 2008 Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца XX века11 класс | Поурочные разработки к учебнику Буганов Сахаров, История России , 11 кл. |
| Мировая художественная культура  | ПрограммаМировая художественная культура для общеобразовательных учреждений,авт. Данилова | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Мировая художественная культураавт. Данилова.Дрофа, 10 класс |  |
|  | ПрограммаМировая художественная культура для общеобразовательных учреждений,авт. Данилова | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Мировая художественная культураавт. Данилова.Дрофа,11 класс |  |
| География  | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Дронов В.П., Савельева Л.Е. |  |
|  | Программа по географии для общеобразовательных учреждений авт. И.В.Душина | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Душина И.В. (под ред. Дронова В.П.) | Поурочные разработки по географии к учебнику «Гаография. Землеведение» под ред. В. П. Дронова.:М.:Вако,2008гТесты по географии к учебнику В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой «География. Землеведение. 6 класс». Авт. С. Н. Грушина: М.:Дрофа,2010г |
|  | Программа по географии для общеобразовательных учрежденийавт. И.В.Душина | Общеобразовательная  | Министерствообразования и науки РФ |  География материков, океанов, народов и стран, 7класс | Н.А. Никитина Поурочные разработки по географии, 7 класс. |
|  | Программа по географии для общеобразовательных учрежденийавт. И.В.Душина | Общеобразовательная  | Министерствообразования и науки РФ | «География России»- В 2-х кн. 1: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: В. П. Дронов, И. И. Баринова и др.: Дрофа | Поурочные разработки по географии России к учебнику «География России. В 2-х частях. 8-9 классы» под ред В. П. Дронова.: авт. С. Н. Грушина:М.:Экзамен»Тесты по географии к учебнику В. П. Дронова «География России» 8-9 классы. Авт.В. И. Евдокимов: М. :Экзамен |
|  | Программа по географии для общеобразовательных учрежденийавт. И.В.Душина | Общеобразовательная  | Министерствообразования и науки РФ | «География России»- Хозяйство и географические районы. 9 кл.: В. П. Дронов, И. И. Баринова и др.:10-е Дрофа | Е.А.Жижина. Поурочные разработки по географии. Население и хозяйство России. |
|  | Программа по географии для общеобразовательных учрежденийавт. В.Н. Холина  | Общеобразовательная (профильный уровень) | Министерствообразования и науки РФ | В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. |   |
|  | Программа по географии для общеобразовательных учрежденийавт. В.П.Максаковский | Общеобразовательная  | Министерствообразования и науки РФ | В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира10-11 кл. | Е.А Жижина Поурочные разработки , география 10 класс |
| Краеведение | Региональная программа для 5 класса общеобразовательных школ. **«** Культура народов Поволжья»Автор Е.Л.. Юнг | общеобразовательная | Министерство образования Саратовской области | «Волжские сказки, легенды, были» Толкачева Л.П.  | Рабочая тетрадь |
|  | Региональная программа географического краеведения в образовательном учреждении Л.А.Макарцева Р.В.Маркина | общеобразовательная | Министерство образования Саратовской области | «Географическое краеведение. Саратовская область» 6 класс.: Л. В. Макарцева.: Саратов.: «Лицей» | Рабочая тетрадь «Географическое краеведение. Саратовская область» 6 класс.: Л. В. Макарцева.: Саратов.: «Лицей»  |
|  | Региональная программа биологического краеведения в образовательном учреждении Н.В.ДмитриеваВ.Ю.Крестьянинов | общеобразовательная | Министерство образования Саратовской области | Биологическое краеведение под.ред.В.Б.Сельцер Л.П.Худякова | Рабочая тетрадь |
|  | Программа для 8 класса общеобразовательных школ «Культура края»авторы: Гаврилова Г.Н., Колесова Е.В. | общеобразовательная | Министерство образования Саратовской области | «Культура края»авторы: Гаврилова Г.Н., Колесова Е.В., Пушнова Ю.Б. | Рабочая тетрадь |
|  | Региональная программа для 9 класса по историческому краеведению Аристархова Е.А. Булычев Е.М.Самсонов С.И.  | общеобразовательная | Министерство образования Саратовской области | История Саратовского краяМ.В.Булычев |  |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений по физике   | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | «Физика 7», автор Кабардин О.Ф. Просвещение  | «Универсальные поурочные разработки по физике» 7 класс.: В. А. Волков, С. Е. Полянский- 2-е изд., перераб и доп.- М.: ВАКО «Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.: В. И. Лукашик, Е. В.Иванова.-20 изд.-М.: Просвещение  |
| Программа для общеобразовательных учреждений по физике авт. Гутник, Перышкин | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | «Физика 8», автор А.В. Перышкин, Москва «Дрофа»,  | «Универсальные поурочные разработки по физике» 8 класс. :В. А. Волков, С. Е. Полянский - 2-е изд., перераб и доп.- М.: ВАКО,2010«Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.: В. И. Лукашик, Е. В.Иванова.-20 изд.-М.: Просвещение, 2006 |
| Программа для общеобразовательных учреждений по физике авт. Гутник, Перышкин | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | «Физика 9», авторы А.В. Перышкин, Е. М. Гутник, Москва «Дрофа»,  | «Поурочные разработки по физике к учебным комплектам С. В. Громова и А. В.Перышкина» 9 класс.: В. А. Волков - 2-е изд., перераб и доп.- М.: ВАКО, «Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений.: В. И. Лукашик, Е. В.Иванова.-20 изд.-М.: Просвещение,  |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по физике авт. Г.Я. Мякишев | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | «Физика 10» авторы: Г.Е. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; Москва «Просвещение | «Универсальные поурочные разработки по физике». 10 класс- В. А. Волков- М.: ВАКО,2006 |
| Программа для общеобразовательных учреждений по физике авт. Г.Я. Мякишев | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | «Физика 11» авторы: Г.Е. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М. В. Чаругин; Москва «Просвещение | «Универсальные поурочные разработки по физике». 11 класс- В. А. Волков- М.: ВАКО  |
| Химия | Программа курса химии для 7 кл.для общеобразовательных учреждений | Общеобразовательная  | Министерствообразования РФ | Габриелян О.С., Химия 7 кл,  |  |
| Химия | Программа курса химии для 8-11 кл.для общеобразовательных учрежденийАвт.: И.Г.Остроумов, А.С.Боев, О.С. Габриелян  | Общеобразовательная  | Министерствообразования РФ | Габриелян О.С., Химия 8 кл,  | Методическое пособие для учителя 8 класс Габриелян О.С.,  |
|  | Программа курса химии для 8-11 кл.для общеобразовательных учрежденийАвт.: И.Г.Остроумов, А.С.Боев, О.С. Габриелян  | Общеобразовательная | Министерствообразования и науки РФ | Габриелян О.С., Химия 9 кл,  | Методическое пособие для учителя 9 кл.Габриелян О.С.,  |
|  | Программа курса химии для 8-11 кл.для общеобразовательных учрежденийАвт.: И.Г.Остроумов, А.С.Боев, О.С. Габриелян  | Общеобразовательная | Министерствообразования и науки РФ | Габриелян О.С, Химия 10 кл (базовый) |  Методическое пособие для учителя 8 классГабриелян О.С., Маскаев |
|  |  Программа курса химии для 8-11 кл.для общеобразовательных учрежденийАвт.: И.Г.Остроумов, А.С.Боев, О.С. Габриелян  | Общеобразовательная | Министерствообразования и науки РФ | Габриелян О.С., Химия 11 кл, (базовый) | Габриелян О.С Уроки химии в 11 классе |
| Биология  | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | Пасечник В.В., Суматохин С.В. Просвещение 5-6 класс |   |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии  | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ. | Пасечник В.В., Суматохин С.В. Просвещение 5-6 класс |   |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии  | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ. | Пасечник В.В., Суматохин С.В. Просвещение 7 класс |  |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по биологии  | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | Колесов Д.В., Маш Р.Д, Биология 8кл.«Человек»-М: Дрофа | 1.Муртазин»Активные формы обучения биологии»М:Просвещение, 1998г.2Маш Р.Д. «Человек и его здоровье»8 кл.-М: Мнемозина3Г.И.Лернер «Человек.Анатомия, физиология, гигиена.По урочные тесты и задания- М Акварель,4Журнал « Биология а школе» |
|  | Программы основного общего образования по биологии  | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | Биология 9классС.Г.Мамонтов, В.В.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин  |   |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по общей биологии | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | «Общая биология10-11кл».Д.К.Беляев, ПМ Бородин ,Н .Н.Воронцов Под ред.Д.К.Беляева,Г.М.Дымшица.Рос.акад.наук, Изд.М: Просвещение  | 1 А.М. Мягков Комисаров Б.Д. «Методика обучения общей биологии»М: Просвещения,1985г.2.МуртазинГ.М.»Задачи и упражнения по общей биологии»3АуэрбахШ. «Генетика»Автомиздат 1979г.4Грант В. «Эволюция организмов».Алексеев В.П. «Становление человечества» |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по общей биологии | Общеобразовательная | Министерством образования и науки РФ | «Общая биология10-11кл».Д.К.Беляев, ПМ Бородин ,Н .Н.Воронцов Под ред.Д.К.Беляева,Г.М.Дымшица.Рос.акад.наук, Изд.М: Просвещение | 1 А.М. Мягков Комисаров Б.Д. «Методика обучения общей биологии»М: Просвещения2.МуртазинГ.М.»Задачи и упражнения по общей биологии» |
| Экология | Программа по экологии для общеобразовательных учреждений. Авт. Т.С.Сухова | Общеобразовательный  | Министерствообразования и науки РФ | Сухова Т.С., Строганова В.И., Природоведение, 5 класс М.Вентана-Граф  | Методическое пособие 5 класс Сухова Т.С., Строганова В.И., |
|  | Программа по экологии для общеобразовательных учреждений авт. Швец И.М.  | Общеобразовательный  | Министерствообразования и науки РФ | Былова А.М., Шорина Н.И., Экология растений 6 классМ.Вентана-Граф  | Рабочая тетрадьН.А. ГорскаяЭкология растений |
|  |  Программа по экологии для общеобразовательных учреждений авт.Швец И.М.  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Экология животных В.Г. Бабенко Д.В. Богомолов 7 класс М.Вентана-Граф  | Методическое пособие для учителя |
|  |  Программа по экологии для общеобразовательных учреждений авт. Швец И.М.  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Экология человека М.З.Федорова В.С. КучменкоТ.П. Лукина8 класс 2010г. М.Вентана-Граф  | Методическое пособие для учителя |
|  |  Программа по экологии для общеобразователь ных учреждений авт. Н.М. ЧерноваВ.М. Галушкин | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Основы экологии Н.М. ЧерноваВ.М. Галушкин 9 класс М.Вентана-Граф  | Методическое пособие для учителя |
| Музыка | Учебно-методический комплект ОС«Школа-2100»Программа «Музыка» Л.В.Школяр, В.о.Усачева | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ |  МузыкаВ.О.Усачева,Л.В.Школяр1 класс Баласс | **Нотная хрестоматия.** Пособие для учителя к учебнику «Музыка». 1 класс |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка», разработанная под руков.Д.Б.Кабалевского | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Музыка Д.Б.КабалевскийПросвещение,2-4 класс | Д.Б.КабалевскийМетодические рекомендации для учителя |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке, авт. Е.Д. Критская Г.П. Сергеева | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ  | Музыка. Е.Д.КритскаяПросвещение, 5 класс | Критская Е.Д. Методические рекомендации для учителя |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке, авт. Е.Д. Критская Г.П. Сергеева | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Музыка Е.Д.КритскаяПросвещение, 6 класс | Критская Е.Д. Методические рекомендации для учителя |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке, авт. Е.Д. Критская Г.П. Сергеева | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Музыка Е.Д.КритскаяПросвещение, 7 класс | Критская Е.Д. Методические рекомендации для учителя |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке, авт. Т.И. Науменко  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Музыка, Т.И.Науменко, В.В. АлееваПросвещение,  8 класс | Критская Е.Д. Методические рекомендации для учителя |
| Технология |  Учебно-методический комплект «Школа-2100»Программа «Технология»Куревина О.А., Лутцева Е.А. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Технология Прекрасное рядом с тобой, Куревина О.А., Лутцева Е.А. Баласс, 1класс | Лутцева Е.А. Технология. 1-2 классы.Методические рекомендации для учителя Баласс,  |
|  | УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.ВиноградовойПрограмма «Технология» под ред.Е.А.Лутцевой | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Технология.Ступеньки к мастерствуЕ.А.ЛутцеваВентана-Граф,  2 класс | Лутцева Е.А. В помощь учителю |
|  | УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.ВиноградовойПрограмма «Технология» под ред.Е.А.Лутцевой | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Технология.Ступеньки к мастерствуЕ.А.ЛутцеваВентана-Граф,  3 класс | Лутцева Е.А. В помощь учителю. |
|  | УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.ВиноградовойПрограмма «Технология» под ред.Е.А.Лутцевой | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Технология. Ступеньки к мастерствуЕ.А.ЛутцеваВентана-Граф,  4 класс | Лутцева Е.А. В помощь учителю |
|  | Программа для общеобразовательных учрежденийавт. Симоненко В.Д. | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Обслуживающий труд авт. Крупская Ю.В. 5 – 6 классТехнология В.Д. СимоненкоП.С. Самородский 5-7 классы2008г | Поурочные планы авт. Попова Г.П.5 классПоурочные планы авт. Павлова О.В.Попова Г.П.6 класс |
|  | Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы / Под ред. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. - М.: Просвещение. 2010 |  |  | «Технология-8» учебник для общеобразовательных учреждений.: В. Д. Симоненко, Н. Л. Бронников и др.: М.:»Вента-Граф» | Поурочные разработки по технологии к учебнику «Технология-8», под ред. Симоненко В. Д.- Скопцева М.И.: .- Ростов-на-Дону.:Феникс |
|  | Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы / Под ред. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. - М.: Просвещение.  |  |  | «Технология-10» учебник для общеобразовательных учреждений.: В. Д. Симоненко, Н. В. Матяш и др.: М.:»Вента-Граф» | Поурочные разработки по технологии к учебнику «Технология-10», под ред. Симоненко В. Д.- Леонтьев А. В.: М.: Дрофа |
|  | Программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы / Под ред. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. - М.: Просвещение.  |  |  | «Технология-11» учебник для общеобразовательных учреждений.: В. Д. Симоненко, Н. В. Матяш и др.: М.:»Вента-Граф»  | Поурочные разработки по технологии к учебнику «Технология-11», под ред. Симоненко В. Д.- Чистякова С. В.: М.: Дрофа |
| Физическая культура  | Учебно-методический комплект «Школа-2100»Программа «Физическая культура» Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ | Физическая культура 1- 2 кл, Б.Б.Егоров, Ю.Е.Пересадина Баласс,  | Поурочные разработки по физической культуре.  |
|  | Комплексная программа физического воспитания для общеобразовательных учреждений авт. В.И.Лях, А.А.Зданевич | Общеобразовательная | МинистерствоОбразования и науки РФ | Лях В.И., Физическая культура 1- 4 кл, 2 классПросвещение  | Поурочные разработки по физической культуре. Лях В.И. |
|  | Программыобщеобразовательных учреждений физическая культура авт. А.П.Матвеев | Общеобразовательная | МинистерствоОбразования и науки РФ | А.П.Матвеев, Физическая культура. Начальные классы  | Поурочные разработки по физической культуре. А.П.Матвеев |
|  | Программыобщеобразовательных учреждений физическая культура авт. А.П.Матвеев | Общеобразовательная | МинистерствоОбразования и науки РФ | А.П.Матвеев, Физическая культура.5-11класс.  | Г.П. Богданов, Уроки физической культуры в 5-9 классах  |
|  | Программы общеобразовательных учреждений физическая культура авт. А.П.Матвеев | Общеобразовательный  | МинистерствоОбразования и науки РФ | А.П.Матвеев, Физическая культура.5-11класс. | Г.П.Богданов, Уроки физической культуры в 10-11 классах  |
| Изобразительное искусство | Учебно-методический комплект «Школа-2100»Программа «Изобразительное искусство» О.А. Куревина Е.Д. Ковалёвская | Общеобразовательная | МинистерствоОбразования и науки РФ | Рисование. Разноцветный мир, авт. О.А. Куревина, Ковалевская Е.Д. Баласс1 класс | О.А. Куревина Методическое пособие 1 класс |
|  | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор Б.М. Неменский | Общеобразовательная | МинистерствоОбразования и науки РФ | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». 2 класс |  Изобразительное искусство и художественный труд. Методические рекомендации.Б.М.Неменский |
|  | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор Б.М. Неменский | Общеобразовательная | МинистерствоОбразования и науки РФ | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». 3 класс | Изобразительное искусство и художественный труд. Методические рекомендации.Б.М.Неменский  |
|  | Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор Б.М. Неменский | Общеобразовательная | МинистерствоОбразования и науки РФ | Н.А.Горяева, Л.А.Неменская «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». 4 класс | Изобразительное искусство и художественный труд. Методические рекомендации.Б.М.Неменский |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор Б.М. Неменский | Общеобразовательная  | МинистерствоОбразования и науки РФ | Н.А.Горяева, О.В.ОстровскаяИзобразительное искусство 5 классДекоративно-прикладное искусство в жизни человека Просвещение | Методическое пособие для учителя Свиридова О.В. |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор Б.М. Неменский | Общеобразовательная  | МинистерствоОбразования и науки РФ | Л.А.НеменскаяИзобразительное искусство 6класс Искусство в жизни человека 6 класс Просвещение  | Методическое пособие для учителя Свиридова О.В. |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор Б.М. Неменский | Общеобразовательная | МинистерствоОбразования и науки РФ | А.С.Питерских,Г.Е.Гуров Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7-8классыПросвещение  | Методическое пособие для учителя Свиридова О.В. |
|  | Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор Б.М. Неменский | Общеобразовательная  | МинистерствоОбразования и науки РФ | Кузин В.С. Изобразительное искусство  8-9 классы  | Методическое пособие для учителя Свиридова О.В. |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».А.Т.Смирнов Б.О.Хренников, М.А.Маслов, В.А.Васнев  | Общеобразовательная | Мин образования и науки Р.Ф. | «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс М.П,Фролов ,Е.Н. Литвинов. Смирнов. Под. Ред. Л. Ю.Воробьёва.М:Астрель. |   |
| Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.А.Маслов, В.А.Васнев  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ. | « Основы безопасности жизнедеятельности» Учеб. Для общ. обр учреждений М.П. 6 класс Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов. под.ред. Ю.Л. Воробьёва..  | « Правила пожарной безопасности жизнедеятельности» в 5-9классах общеобразовательных учреждений,автор А.Т.Смирнов (изд. « просвещение». Журналы ОБЖ. «.Методика преподавания курса ОБЖ в школе.» Планирование и проведение « Дня защиты детей» А.Г.Маслов-М:  |
|  | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.А.Маслов, В.А.Васнев  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ. | «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс .М.П.Фролов,Е.Н.ЛитвиновА.Т.Смирнов. Под редакцией Ю.Л.Воробьева.-М: АСТ: Астрель |   |
| Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.А.Маслов, В.А.Васнев  | общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ. | « Основы безопасности жизнедеятельности».8 класс М.П.ФроловЕ.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов Под ред Ю.Л.Воробьёва-М: ООО «Издательство Астрель»  |   |
| Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.А.Маслов, В.А.Васнев  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ. | «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс М.П.Фролов,Е.Н.ЛитвиновА.Т. Смирнов и др. Под ред. Ю.Л. Воробьёва.-М: ООО изд. «Астрель» 2 | Журналы «ОБЖ».Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности( 5-11 класс).»Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях :книга для учителя  |
| Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.А.Маслов, В.А.Васнев  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ. | « Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс М.П.Фролов,Е.Н,Литвинов,А.Т.Смирнов и др. под ред. Ю.Л.Воробьёва.- М6 ООО» Изд. Астрель»  |   |
| Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.А.Маслов, В.А.Васнев  | Общеобразовательная | Министерство образования и науки РФ. | «Основы бежопасности жизнедеятельности»: 11 класс Смирнов,М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов –М: ООО «Издательство АСТ» |   |
| ОРКСЭ | Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк «Просвещение», 2010. (2012) |  |  | Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение» | Методические рекомендации для учителей.СарИПКиПРО.Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010. (2012)Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей.СарИПКиПРО. |
| ОПК | **УМК «Основы православной культуры» А. В. Бородиной и др.** |  |  |  **«Основы православной культуры» А. В. Бородина и др.** | [Бородина А. В.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C_%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) История религиозной культуры: Основы православной культуры. Раздел 6. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования. Рекомендовано Координационным советом по взаимодействию Министерства образования РФ и Московского Патриархата Русской Православной Церкви — Изд-е 5-е. — М.: ОПК, 2007.[Бородина А. В.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C_%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) История религиозной культуры: Основы православной культуры. Раздел 6. Пособие для учителей. — Изд. 3-е, испр. и доп. — М.: ОПК, 2007.[Бородина А. В.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C_%D0%90%D0%BB%D0%BB%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) Основы Православной культуры. Учебное пособие. 7 кл. Раннее христианство. Раздел 7. — М.: Основы Православной культуры, 2009. |

 **Раздел VII . Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.**

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности, успешности образовательной деятельности учреждения.

При оценке качества образования в учреждении выявляют соответствие установленным требованиям следующих показателей качества:

* условий осуществления образовательного процесса;
* образовательной программы;
* организации учебного процесса;
* индивидуальных достижений обучающихся.

**Критерии для оценки образовательной программы начальной школы (3-4 классы)**

1. Сформированность у обучающихся опорных знаний и умений в области чтения, письма и счета; освоение в полном объеме обязательного минимума содержания начального общего образования.

2. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими обучающимися, сверстниками, взрослыми.

3. Сформированность у обучающихся нравственных и эстетических норм.

4. Сформированность у школьников развитой любознательности, мотивации к продолжению образования на второй ступени обучения.

5. Сформированность ключевых компетенций обучающих при переходе из начальной школы в среднее звено.

6. Готовность обучающихся 4-х классов к контрольно-оценочной диагностике образовательных достижений.

7. Наличие положительной динамики состояния здоровья.

8.Определение качества образовательных программ, реализуемых в школе.

**Критерии для оценки образовательных программ основной и средней школы:**

1. Наличие разнообразных образовательных программ, удовлетворяющих запросы родителей и обучающихся.

2. Достижение учащимися **основной школы** функциональной грамотности с элементами методологической компетентности:

 **•** освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;

* уровень функциональной грамотности обучающихся;
* сформированность общекультурных компетенций обучающихся;

 **•**наличие системы предметных знаний, позволяющих продолжить образовательную деятельность в рамках профильного обучения;

 **•** умение работать с педагогически адаптированными первоисточниками;

 **•** ориентация в методах и способах образовательной деятельности;

 **•** наличие интереса к конкретной области знаний и творческой деятельности;

 **•** умение адаптироваться в условиях современного общества (в том числе в рамках ближайшей социокультурной среды);

* доля обучающихся, охваченных профильным обучением;
* наличие кабинетов, оборудованных в соответствие с современными требованиями;
* доля педагогов, использующих современные образовательные технологии.

2. Достижение обучающимися **средней школы** методологической компетенции применительно к гуманитарным учебным дисциплинам и общекультурной компетенции во всех образовательных областях:

**•** освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования;

**•** наличие системы базовых знаний по предметным областям учебного плана, позволяющих продолжить образовательную и самообразовательную деятельность;

**•** умение осуществлять оценочную деятельность;

**•** овладение методами (способами) образовательной деятельности;

**•** готовность к продуктивной учебно-исследовательской деятельности в предмете (образовательной области).

3. Воспитание у обучающихся ценностного отношения к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию.

4. Освоение обучающимися понимания текста, раскрывающего основы наук, универсальных средств передачи знаний, словарей, способов конструирования правильно построенных выражений и правил их преобразования, правил перевода, а также правил интерпретации.

5. Овладение обучающимися современными социальными коммуникациями и компьютерными технологиями.

6. Развитие таких черт мышления и деятельности учащихся, как точность, быстрота, интегральность.

7. Готовность обучающихся к самоопределению, продуктивному взаимодействию с людьми независимо от их политических и религиозных воззрений.

Средства получения информации, на основе которой принимаются управленческие решения, позволяющие корректировать ход ее выполнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Обязательные формы** | **Формы учета достижений** |
| Начальная школа | **•**тестирование**•**собеседование **•**практическая работа**•**доклад **•**контрольная работа (в т.ч. домашняя)**•**сочинение**•** диктанты**•** изложение | Текущая аттестацияПромежуточная аттестацияКонтрольно-оценочная диагностика учебных достижений обучающихся 4-х классов | **Урочная деятельность****•** ведение тетрадей по предметам**•** анализ текущей успеваемостиконтроль техники чтения | **Внеурочная деятельность****•** анализ внеучебной активности  **•** участие в предметных, дистанционных олимпиадах **•** творческие отчеты **•** участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях **•** участие в работе коллективов и объединений дополнительного образования |
| Основная школа (5-9-е классы) | **•**тестирование**•**собеседование **•**письменный зачет**•**практическая работа**•**доклад **•**контрольная работа (в т.ч. домашняя)**•**сочинение**•**диктанты**•**изложение**•**лабораторная работа**•**написание и защита рефератов**•**создание и защита проектов | **•** собеседование **•** защита рефератов **•** письменный экзамен **•** тестирование | **•**ведение тетрадей по предметам**•**анализ текущей успеваемости**•**сформированность предметных компетенций**•**готовность к итоговой аттестации | **•** анализ внеучебной активности  **•** участие в предметных, дистанционных олимпиадах **•** творческие отчеты **•** участие в выставках, фестивалях, конкурсах, соревнованиях **•** участие в работе коллективов и объединений дополнительного образования |
| Средняя школа (10-11-е классы) | **•** собеседование**•** написание и защита рефератов**•** ученическое исследование **•** устный зачет **•**учебный проект**•** письменный зачет**•** письменная творческая работа**•** тестирование**•** контрольная работа (в т.ч. домашняя)**•** практическая работа **•** проверочная работа**•** сочинение **•** различные виды диктантов **•** лабораторная работа  | **•** собеседование**•** защита проектов**•** письменный экзамен **•** тестирование **•** написание творческой работы | **•** анализ текущей успе-ваемости**•** сформированность предметных компетенций на базовом и профильном уровне**•**готовность к итоговой аттестации | **•** анализ внеучебной активности **•** участие в предметных олимпиадах**•** творческие отчеты**•** участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях**•** участие в работе коллективов и объединений дополнительного образования**•** участие в научно-практических конференциях, предметных фестивалях |

**Раздел VIII . Управление реализацией образовательной программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Средство контроля или инструментарий** | **Периодичность контроля** |
| **Качество образовательной подготовки выпускников:** |  |
| Выполнение программ по предметам | Один раз в четверть. |
| Начальная школа | Административные срезы знаний по русскому языку и математике | СентябрьДекабрьМай  |
| Статистика и результаты участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. | Ноябрь-май |
| Основная школа | Государственная итоговая аттестация | Май - июнь |
| Пробные экзаменационные работы по русскому языку и математике и предметам по выбору. | Апрель  |
| Промежуточный контроль | СентябрьДекабрьМай |
| Статистика и результаты участия выпускников в различных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. | Ноябрь - май |
| **Состояние физического и психического здоровья обучающихся и педагогов.** | Пропуски уроков обучающимися по болезни | Раз в четверть |
| Мониторинг здоровья. | СентябрьМай  |
| **Формирование духовно-нравственной личности, способной жить и созидать в современном мире** | Уровень воспитанности | Два раза в год |
| Уровень сформированности нравственных качеств личности | Два раза в год |
| **Готовность к продолжению образования**  | Анкета «Изучение профессиональных намерений старшеклассников» | СентябрьАпрель |
| Распределение выпускников для продолжения образования или профессиональной деятельности | СентябрьАпрельСентябрь |
| Трудоустройство выпускников | Август |