***Речевой материал по автоматизации (закреплению) правильного звукопроизношения в летнее время.***

**Речевой материал для автоматизации звука [р].**

 **1. Положение органов речи при произнесении звука [р]:** губы открыты, зубы разомкнуты, кончик языка поднят к альвеолам (бугорки за верхними губами). Под напором выдыхаемого воздуха, который проходит посередине языка, кончик языка должен вибрировать.

**2. Артикуляционная разминка.**

 **3. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шёпотом.**

**4. Произнеси слоги и слова:**

 тра-тра-тра – травка тро-тро-тро – трос

 тра-тра-тра – трава тро-тро-тро – тройка

 тра-тра-тра – трамвай тро-тро-тро – тропка

 тра-тра-тра – тетрадь тро-тро-тро – метро

 тра-тра-тра – астра тро-тро-тро – матрос

 тру-тру-тру – трус тры-тры-тры – метры

 тру-тру-тру – труд тры-тры-тры – ветры

 тру-тру-тру – трубы тры-тры-тры – центры

 тру-тру-тру – петрушка тры-тры-тры – осётры

 тру-тру-тру – ватрушки тры-тры-тры – театры

 дра-дра-дра – драп дру-дру-дру – друг

 дра-дра-дра – пудра дру-дру-дру – дружба

 дра-дра-дра – выдра дру-дру-дру – подруга

 дра-дра-дра – квадрат дру-дру-дру – дружить

 дру-дру-дру – дружный

 дро-дро-дро – дрозд дру-дру-дру – дружина

 дро-дро-дро – дрожжи

 дро-дро-дро – ведро дры-дры-дры – кедры

 дро-дро-дро – аэродром дры-дры-дры – кадры

 дра-дро-дру-дры адр-одр-удр-ыдр

 дро-дру-дры-дра одр-удр-ыдр-адр

 дру-дры-дра-дро удр-ыдр-адр-одр

 дры-дра-дро-дру ыдр-адр-одр-удр

 рда-рдо-рду-рды арда-орда-урда-ырда

 рду-рды-ода-рдо орда-урда-ырда-арда

 рды-рда-рдо-рду урда-ырда-арда-орда

 рды-рда-рдо-рду ырда-арда-орда-урда

 **5. Запомни, повтори слоги:**

 тра-тро-тру-тры атр-отр-утр-ытр

 тро-тру-тры-тра отр-утр-ытр-атр

 тру-тры-тра-тро утр-ытр-атр-отр

 тры-тра-тро-тру ытр-атр-отр-утр

**6. Произнеси обратные слоги:**

атр-атр-атр итр-итр-итр

етр-етр-етр утр-утр-утр

отр-отр-отр ятр-ятр-ятр

 **7. Игра «Много – один» и «Один – много» - измени слова по образцу:**

 метры – метр осмотр – осмотры

 центры министр –

 осётры - педиатр –

 театры - монстр –

 литры - сантиметр -

 **8. Посчитай от 1 до 10 и обратно -**

 Тетрадь, трамвай, астра.

 **9. Прочитай скороговорки и назови слова со звуком Р из этих скороговорок.**

 Труба трубит, труба поёт,

 Трубач по городу идёт.

 Тра-тра-тра – в детский сад идёт с утра,

 Тро-тро-тро – едем в садик мы в метро,

 Тру-тру-тру – трубят трубы на ветру,

 Тры-тры-тры – в сказках гномики хитры.

**10 . Игра «Эхо» - выдели (назови) ударный слог:**

 Трава - тройка –

 Травка - постройка –

 Тетрадь - ватрушка –

 Метро - петрушка –

 Матрос - страус –

**11. Прочитайте и произнесите предложения.**

Мы идём сегодня в театр. Моя мама – педиатр. Саша поймал осетра. Соня – моя лучшая подруга. Матросы тянут трос. Мы идём в кинотеатр. Лошадь пьёт из ведра. В моей тетради всё в порядке. На берегу ручья растут ракиты и тростник. Рома рубит дрова топором.

 **12. Прочитай текст.**

Вся равнина заросла густой зелёной травой. По равнине протекает ручей. В ручье водятся раки и осетры. А ещё в нём проживает выдра. По ручью плывёт быстрый кораблик. Ветер расправил ему паруса. От ручья вглубь равнины уходит тропинка. Длина тропинки сто метров. По краям тропинки растут розы и ромашки. На берегу ручья растут ракиты и тростник. А подальше на горке кедры. В ветках ракиты поют дрозды. Над кедром пролетает ворон и каркает. На другом берегу виднеется крыша с трубой. Вероятно, домик за горкой. Вокруг домика забор. Возле забора сложены дрова. Это Рома рубит дрова топором. На горизонте видны серые горы. Справа от тропинки роща. В ней подросток собирает в корзину грузди и сыроежки. Мухомор он брать не будет. Перед рощей огород. Там работает детвора.

**Речевой материал для автоматизации звука [л].**

**1. Положение органов речи при произнесении звука [л].**

губы в улыбке, зубы разомкнуты, кончик языка поднят и соприкасается с альвеолами (бугорки за верхними зубами).

 **2. Артикуляционная разминка.**

 **3. Произнеси звук [л] многократно и отрывисто.**

 **4. Проговори слоги.**

ла-ла-ла ал-ал-ал ала-ала-ала

ло-ло-ло ол-ол-ол оло-оло-оло

лу-лу-лу ул-ул-ул улу-улу-улу

лы-лы-лы ыл-ыл-ыл ылы-ылы-ылы

 **5**. **Проговори слоги и слова.**

ал-ал-ал – бал ол-ол-ол – гол ул-ул-ул – мул ыл-ыл-ыл - был

ал-ал-ал – мал ол-ол-ол – вол ул-ул-ул – стул ыл-ыл-ыл - выл

ал-ал-ал – вал ол-ол-ол – пол ул-ул-ул – мел ыл-ыл-ыл - мыл

ал-ал-ал – зал ол-ол-ол – кол ул-ул-ул – сел ыл-ыл-ыл - тыл

ал-ал-ал – дал ол-ол-ол – зол ул-ул-ул – пел ыл-ыл-ыл - ныл

 6. **Проговори слова.**

лак, лама, лапа, лампа, ландыш, лунка, ласточка, лакомка, лакей, лом, лось, лото, лоб, лодка, локоть, локон, логово, луг, лук, луч, луна, лужа, лысый, лыжи, лыко, лыжник, балка, палка, галка, фиалка, скакалка, гадалка, галстук, Волга, волны, колба, полка, ёлка, иволга, волк, белка, мелко, вилка, копилка, бутылка, посылка, булка, солдат, молния, глаза, класс, платок, флаг, глобус, каблук, юла.

 **7. Вставь пропущенные буквы в слова.**

га­\_стук, ба\_кон, во\_ки, ха\_ва, ко\_готки, по\_день, со\_дат, со\_нышко, ву\_кан, мо\_ния, ко\_баса, иго\_ка.

 **8. Повтори скороговорку.**

ал-ал-ал – пенал на пол упал, ал-ал-ал – Павел днём не спал,

ол-ол-ол - пенал упал на стол, ул-ул-ул – Павел сел на стул,

ул-ул-ул – пенал упал на стул, ол-ол-ол – он играл в футбол

ыл-ыл-ыл – Павел пенал забыл. ил- ил-ил – Павел гол забил.

 **9. Произнесите предложения.**

У лайки белые лапки. Мила катается на лыжах. Брат Володи уехал на футбол. Папа купил зелёную ёлку. Лариса надела новое платье. Мама приготовила молочный суп. Слава и Луша плывут на лодке. У Клавы на голове белый платок. Клава моет ладони с мылом. Моя сестрёнка мала. У мамы халат из ситца. Мы сделали салат из редиски. Ласточка свила гнездо. Таня ушибла локоть. Галка сидит на палке. Бабушка посадила цветы на клумбе.

 **10. Прочитай стихотворение.**

Вот плывёт Володин флот: лодки, яхты, ялик, плот.

Капитан флажок поднял, теплоход сигнал подал.

Вёсла весело взлетают, слон зашёл на пароход,

Лодка лодку догоняет, клоуны идут на плот.

Взять Володя всех готов – кукол, колобка, котов,

Он бы взял ещё осла – жаль, что ванная мала!

**Речевой материал для автоматизации звуков [ш], [ж].**

**1. Положение органов речи при произнесении звука [ш], [ж].**

губы округлены и выдвигаются вперёд, кончик языка приподнят к альвеолам(бугорки за верхними зубами), но не касается их.

 **2. Артикуляционная разминка.**

 **3. Произнеси длительно звуки [ш], [ж].**

 **4. Проговори слоги.**

ша-ша-ша аш-аш-аш аша-аша-аша

шо-шо-шо ош-ош-ош ошо-ошо-ошо

шу-шу-шу уш-уш-уш ушу-ушу-ушу

ши-ши-ши иш-иш-иш иши-иши-иши

ше-ше-ше еш-еш-еш еше-еше-еше

жа-жа-жа аж-аж-аж ажа-ажа-ажа

жо-жо-жо ож-ож-ож ожо-ожо-ожо

жу-жу-жу уж-уж-уж ужу- ужу-ужу

жи-жи-жи иж-иж-иж ижи-ижи-ижи

же-же-же еж-еж-еж еже-еже-еже

 **5.** **Проговори слоги и слова.**

ша-ша-ша – шапка жа-жа-жа - жаба

ши-ши-ши – шина же-же-же - Женя

шо-шо-шо – шёпот жу-жу-жу - жук

шу-шу-шу - шуба жи-жи-жи – жить

 **6.** **Проговори слова.**

шар, шина, машина, шапка, школа, бабушка, дедушка, кошка, мышка, шишка, окошко, лягушка, малыш, чашка, подушка, вишня, пешка, орешек, подушка, катушка, шлем, ладошка, лукошко, горошек, шарф, камыш, пушок, мешок, шутка, мишутка, ошибка, кувшин, шорох, каштан, башмак; лужок, дружок, пожар, урожай, жаба, жук, ежик, лужа, жираф, ожог, пирожок, флажок, жалоба, вожатый, кожа, живот, кожура, журавль, ножи, дождик, художник, надежда, ножницы, пожарник, Женя, Жора, жёлтый, крыжовник, снежок, ужин, медвежонок.

 **7. Назови ласково.**

снег – снежок флаг - петух - дед -

утюг – луг - ремень - зима -

стог – пирог - Маша - изба -

сапог – корень – корешок Даша - хозяйка -

друг – пух - Паша - камень -

рог – гребень - Миша - хлеб –

 **8. Произнеси предложения.**

Миша пишет письмо. На окошке сидит пушистая кошка. Наташа варит кашу. Паша был большой шалун. Бабушка сидит рядышком с дедушкой. У кошки мягкая пушистая шерсть. Миша нарисовал пушку. У Маши новая шуба. Кошка видит мышку. Лёша нашёл ландыши.

У нас большая школа. Во дворе шумит машина. Паша пошёл домой. У бабушки в саду растёт крыжовник. Женя живёт на шестом этаже. На дорожке лежал белый снежок. Дружок побежал по дорожке. Женя был вежливым мальчиком. Книжки лежат на нижней полке. По лыжне бежит лыжник.

 **9. Прочитайте рассказ.**

В нашей школе живой уголок. Сначала там были только белые мыши. Потом Маша отдала в живой уголок ежа. А Миша поймал ужа. Дядя Гриша подарил стрижа. Потом появились жаба, жуки. Школьники полюбили живой уголок. Живой уголок был в большой комнате. Теперь там несколько ужей, ежей, мышей, много жуков и жаб.

**Речевой материал для автоматизации звуков [с], [з].**

**1. Положение органов речи при произнесении звука [с], [з].**

Губы растянуты в улыбку и не закрывают зубы. Зубы максимально сближены или сомкнуты. Кончик языка упирается в нижние зубы.

 **2. Артикуляционная разминка.**

 **3. Произнеси длительно звуки [с], [з].**

 **4. Проговори слоги.**

са-са-са ас-ас-ас аса-аса-аса за-за-за аз-аз-аз аза-аза-аза

со-со-со ос-ос-ос осо-осо-осо зо-зо-зо оз-оз-оз озо-озо-озо

су-су-су ус-ус-ус усу-усу-усу зу-зу-зу уз-уз-уз узу-узу-узу

сы-сы-сы ыс-ыс-ыс ысы-ысы-ысы зы-зы-зы ыз-ыз-ыз ызы-ызы-ызы

 **5. Запомни и повтори.**

са-са-со сы-са-сы за-зо-зо зы-за-зы са-за-зо зу-са-за

со-са-со су-сы-су зо-за-зо зу-зы-зу зу-зы-за зы-су-зу

 **6. Произнеси слова.**

сок, сом, сон, сода, песок, носок, колосок, колесо, фасоль, осока, сад, сало, сани, сахар, санки, оса, лиса, коса, роса, колбаса, суп, сук, сумка, посуда, сосуд, сыр, сын, усы, посылка, салат, сапог, салют, касса, самолёт, сарафан, сундук, сувенир, бусы, лес, рис, лист, капуста; запах, заяц, коза, гроза, зуб, газон, золото, зонт, ваза, Лиза, роза, берёза, мимоза, завод, замок, загар, забава, заноза, загадка, музыка, азбука, воздух, дрозд, гнездо, зима, резина, корзина, друзья, резьба, зебра, озеро, змея, паровоз, звезда, мороз, кузнечик, зерно, арбуз, забор, Зина, Зоя, слёзы, засуха, стрекоза, зал.

 **7.** **Произнеси предложения.**

Лиса живёт в лесу. Посуда стоит на полке. У Сони русые косы. Не бойся, собака не кусается. Санки упали в сугроб. Саша нарисовал рисунок. Собака лает на сороку. В нашем саду сладкие абрикосы и сливы. Света, надень сапоги, на улице сыро. В столовой продают сыр, сало, масло и сахарную вату. В суп кладут фасоль, капусту и мясо. На суку сидит сова. Лиза идёт под зонтом. У Зои роза и мимоза. У нас завтра урок музыки. Зина и Зоя были в зоопарке. Дрозды живут в гнёздах. Зимой морозный воздух. На зелёных листьях блестит роса. У Зины синие глаза, а у Зои – серые глаза. Бабушка для Сони и Сани вяжет носки. Гроза застала нас в лесу. На поезд мы поедем на такси. Зимой будет сильный мороз. Моего кота зовут Василий. Он любит сметану и мясо.

 **8. Закончи предложения, подобрав подходящие по смыслу слова.**

У Зои разболелся коренной… (зуб – суп).

Бабушка сварила вкусный …

У Зины красивая, пышная… (коза – коса).

В огород забрела ….

У больного высыпала красная…. (сыпь – зыбь).

На болоте страшная …

 **9. С каждым словосочетанием составьте предложение.**

Спелый арбуз. Загорелая спина. Злая собака.

Сильный мороз. Здоровые зубы. Заботливая сестра.

Зимняя спячка. Старый зонтик. Смелый поступок.

Интересная сказка. Морозный воздух. Звёздное небо.

Звонкий голос. Спелый колос. Звонкий звонок.