***Показатели речевого развития шестилетних детей.***

 К моменту поступления в школу дошкольники достигают определенного уровня речевого развития:

• звукопроизношение полностью соответствует норме;

• сформировано звукоразличение как далеких, так и близких пар фонем;

• ребенок овладел нормами словоизменения различных частей речи, адекватно использует предлоги;

• практически не осталось ошибок в словообразовании — так называемых неологизмов, то есть слов, в которых нарушена морфемная сочетаемость;

• словарный запас достаточно обширен и включает в себя слова различных частей речи;

• ребенок располагает определенным запасом представлений и понятий об окружающем мире, его осведомленность о явлениях природы, о животных и растениях, предметах быта позволяет ему построить связное высказывание, поделиться впечатлениями об увиденном или услышанном;

• ребенок умеет осуществлять элементарные логические обобщения в пределах родо-видовых отношений;

• у ребенка сформировано отношение к речи как к объективной действительности: он умеет выделять слова из предложения, проводит несложные формами звукового анализа;

• первоклассники обладают достаточным уровнем познавательной активности, у них проявляется готовность к решению познавательных задач, готовность к интеллектуальному усилию.