**Наконец-то!** На индивидуальных занятиях с логопедом ребенок научился произносить тот или иной звук, **звук поставлен**. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. **Нужно ввести звук в речь** или, иначе, автоматизировать его. Эта работа не только логопеда, но родителей. Постановка звука – сложный искусственный процесс, создание нового условного рефлекса. Работу на этапе автоматизации звука следует рассматривать как затормаживание старых, неправильных динамических стереотипов и выработку новых. Эта работа трудна для нервной системы и требует очень большой осторожности и постепенности, которые выражаются в переходе от изолированного звука к различным типам слогов и звукосочетаний, затем к словам с данным звуком, предложениям, а в дальнейшем к различным видам развернутой речи. Необходим постоянный контроль над поставленными звуками, так как тонус артикуляционной мускулатуры все еще ослаблен, и «сломать» старый речевой стереотип бывает очень трудно. **Уважаемые родители!** Для успешной автоматизации поставленных звуков необходимо обращать внимание на правильное их произношение в речи.

Вы потратите не более **15 минут в день**, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.

Естественно начать нужно с самого простого, а именно с звукоподражаний: как рычит тигр, работает трактор (рррр…), как шипит змея (шшшш…), как пищит комар (зззз….), как сдувается шарик (сссс…), жужжит жук (жжж…) и т.д., затем переходим к произнесению **слогов**: ДРА-ДРА-ДРА, РО – РО – РА (ША – ШО – ША, СА-СА- СО и т.п.). Теперь задание сложнее: произносим **слова**. Сколько слов с «трудным» звуком Р (Ш, С) знаете Вы? А ребенок?

Картинки, в названии которых есть звук Р, можно нарисовать, вырезать из журналов, найти в различных настольных играх (лото, домино, пазлы). Лучше начинать со слов, в которых автоматизируемый звук находится в начале слова.

Потренировались произносить слова? Пора проговаривать словосочетания, предложения! Потом учим стихи, скороговорки! Снова усложняем задание: **пересказываем**. При автоматизации звука в предложениях, скороговорках, текстах автоматизируемый звук должен встречаться как можно чаще.

Посмотрели интересный мультфильм? Спросите, что ребенку понравилось больше всего. Ребенок все слова произнес правильно? Обязательно **похвалите** его! **Помните!** Выполняя эти рекомендации, Вы не только устраняете неправильное звукопроизношение, но и развиваете воображение, мышление, память, внимание!